

Rok 8 nr 1

Data wydania:
styczeń 2013



KORCZUŚ WYDANIE SPECJALNE

Podsumowanie „Roku Korczakowskiego”

„Jestem nie po to, aby mnie kochali i podziwiali, ale po to, abym ja działał i kochał. – Nie obowiązkiem otoczenia pomagać mnie, ale ja mam obowiązek troszczenia się o świat, o człowieka”. Janusz Korczak

U PROGU ROKU 2012...

2012 rok to 70 rocznica śmierci Janusza Korczaka i 100 rocznica założenia przez niego słynnego domu dziecka w Warszawie przy ulicy Jakubowskiej. Mamy nadzieję, że będzie to w naszym kraju Rok Korczakowski.

11 WRZEŚNIA 2011 roku Sejm Rzeczypospolitej Polskiej ogłosił rok 2012 Rokiem Janusza Korczaka.

Z dorobku Korczaka czerpią kolejne pokolenia pedagogów i mądrych rodziców. Jego postać i dorobek znane są na całym świecie. To jego myśl stanowiła podwaliny pod polską inicjatywę, jaką było stworzenie i uchwalenie Konwencji o Prawach Dziecka, czy niedawno wprowadzony w Polsce zakaz bicia dzieci. To on głosił potrzebę szacunku wobec dziecka i jego autonomii. Rzecznik Praw Dziecka Marek Michalak powiedział kiedyś o Kor-

czaku, iż był on pierwszym polskim rzecznikiem praw dziecka. To Stary Doktor promował samorządność dziecięcą, korzystał z teatru jako narzędzia pracy wychowawczej, co dziś uznajemy za coś oczywistego.

Całe życie i praca z dziećmi, praca dla dzieci Korczaka zostały w powszechnym odbiorze przytłumione przez jego heroiczną postawę w czasach Holokaustu oraz słynny Ostatni Marsz – wspólną z dziećmi drogę do obozu w Treblince.

Chcemy promować myśl Korczaka, jego idee. Chcemy pokazać go nie jako postać pomnikową. Słynął z poczucia humoru, ciepła, z autoironii. Chcielibyśmy, by Stary Doktor znów do nas przemawiał, byśmy poczuli, jak aktualne są jego nauki.

Źródło:
<http://www.przystanekkorczak.pl>

FUNDUSZ WIECZYSTY ...

Fundacja Kidprotect.pl oraz Akademia Rozwoju Filantropii w Polsce postanowiły wspólnie uruchomić **Fundusz Wieczysty Janusza Korczaka**. W ramach funduszu będziemy przyznawali tzw. Kieszonkowe dla Profilaktyki, czyli wsparcie finansowe w wysokości do 1.000 złotych dla grup młodzieży realizującej poprzez sztukę działania w ramach profilaktyki rówieśniczej. Fundusz można wesprzeć m.in. **1% podatku**.



W tym numerze:

Artykuł w środku	2
Artykuł w środku	2
Artykuł w środku	2
Artykuł w środku	3
Artykuł w środku	4
Artykuł w środku	5
Artykuł w środku	6

Harmonogram obchodów Roku Janusza Korczaka w naszej szkole

HARMONOGRAM OBCHODÓW ROKU KORCZAKOWSKIEGO – 2012 W ZESPOLE SZKÓŁ ZAWODOWYCH NR2 W POZNANIU

MIESIĄC	ZADANIA
STYCZEŃ	• 16.01 - Wystawa w holu szkoły przedstawiająca sylwetkę Janusza Korczaka • 25.01 - Szkolny Konkurs Wiedzy „Co wiem o naszym Patronie” (I - dla klas PP; II - dla klas specjalnych i terapeutycznych) • każda klasa w swojej sali wykonuje gazetkę ścienną o Januszu Korczaku
LUTY	• Wystawka publikacji J. Korczaka w bibliotece szkolnej • Lekcja biblioteczna na temat twórczości Korczaka
MARZEC	• Szkolny Konkurs - Album o życiu i twórczości Janusza Korczaka - wystawa w holu szkoły
KWIECIEŃ	• Projekcja filmu A. Wajdy „Korczak” • Szkolny Konkurs Plastyczny „Scena z filmu Korczak” wernisaż prac w holu szkoły • Prezentacja multimedialna „Janusz Korczak” • Wydanie specjalnego numeru gazetki szkolnej z okazji Roku Janusza Korczaka
MAJ	• Szkolny Konkurs Recytatorski (wiersze o Januszu Korczaku)
CZERWIEC	• Prelekcja na temat: Życie i twórczość Janusza Korczaka.
WRZESIEŃ	• Stworzenie przez poszczególne klasy książki sławnych cytatów J. Korczaka
PAŹDZIERNIK	• Konkurs na najciekawszą prezentację multimedialną o Patronie naszej szkoły
LISTOPAD	• Rajd Korczakowski - wszystkie klasy
GRUDZIEŃ	• Podsumowanie obchodów Roku Korczakowskiego • Montaż słowno-muzyczny poświęcony Januszowi Korczakowi • Prace uczniów wyróżnione w poszczególnych konkursach zostaną zamieszczone w KALENDARZU NA ROK 2013

Harmonogram opracowała opiekunka Samorządu Uczniowskiego mgr Iwona Wlazło

Wystawa w holu szkoły...



„Jestem nie po to, aby mnie kochali i podziwiali, ale po to, abym ja działał i kochał. Nie obowiązkiem otoczenia pomagać mnie, ale ja mam obowiązek troszczenia się o świat, o człowieka.”

Janusz Korczak

Janusz Korczak (jego prawdziwe nazwisko to Henryk Goldszmit) to wybitny polski pedagog, publicysta, pisarz, lekarz i działacz społeczny żydowskiego pochodzenia. Urodził się 22 lipca 1878r. lub 1879r. w Warszawie.

W latach szkolnych uczył się w ośmioklasowym gimnazjum na Pradze, w Warszawie. Była to szkoła rosyjska, gdzie panowała żelazna dyscyplina. Jako 15-latek udzielał korepetycji, gdyż jego rodzina znalazła się w bardzo trudnej sytuacji materialnej (po śmierci ojca).

Następnie studiował medycynę na Wydziale Lekarskim Uniwersytetu Cesarskiego, a w 1899 roku wyjechał do Szwajcarii, aby lepiej zapoznać się z twórczością pedagogiczną Pestalozziego. Szczególnie interesował się szkołami, szpitalami dziecięcymi oraz bezpłatnymi czytelniami dla dzieci i młodzieży. W 1905 roku otrzymał dyplom lekarza.

Był współzałożycielem Domu Sierot dla dzieci żydowskich w Warszawie, który działał od 1912 do 1942 roku. Następnie sierociniec - Nasz Dom - wybudowany był dla dzieci polskich (1919-1936). Korczak żądał równouprawnienia dziecka, poważnego traktowania spraw dzieci i młodzieży, szacunku dla najmłodszych.

Jest autorem wielu książek dla dzieci (m.in. Król Maciuś I, Bankructwo Małego Dżeka, Kajtuś Czarodziej, Kiedy znów będę mały) oraz dzieł pedagogicznych (najbardziej znane to: Jak kochać dziecko, Prawo dziecka do szacunku). W latach 1926-1930 redagował gazetkę "Mały Przegląd", która była piśmie kierowanym do dzieci. Był także autorem pogadek radiowych (1935-1936), gdzie głosił prawa dziecka oraz apelował o ich obronę.

Janusz Korczak był światowej sławy prekursorem działań na rzecz praw dziecka. Traktował dzieci nie tylko jako przedmiot troski ze strony dorosłych. Głosił i realizował w praktyce idee respektowania praw i interesów dzieci.

Wierność tym poglądom potwierdził własnym życiem. Zginął w komorze gazowej niemieckiego nazistowskiego obozu zagłady 6 sierpnia 1942 w Treblince wraz ze swoimi 192 wychowankami.

Z dorobku Korczaka czerpią kolejne pokolenia pedagogów i mądrych rodziców. Jego postać i dorobek znane są na całym świecie. To jego myśl stanowiła podwaliny pod polską inicjatywę, jaka było stworzenie i uchwalenie Konwencji o Prawach Dziecka, czy niedawno wprowadzony w Polsce zakaz bicia dzieci. To on głosił potrzebę szacunku wobec dziecka i jego autonomii.

„Dziecko ma prawo do poważnego traktowania jego spraw, do sprawiedliwego ich rozważania.”

Janusz Korczak

Podstawowe założenia pedagogiki Janusza Korczaka:

- dziecku należy się szacunek, powinno być traktowane jako podmiot, gdyż rozwija się dzięki własnej aktywności
- wychowanie powinno być traktowane jako proces oparty na partnerstwie
- dziecko powinno mieć zapewnione prawo do opieki
- całe społeczeństwo dorosłych powinno być odpowiedzialne za warunki życia dziecka
- powinno się poszukiwać i pogłębiać wiedzę o dziecku
- wszelkie techniki zastosowane w działaniach pedagogicznych powinny wynikać z założeń danego systemu opiekuńczo - wychowawczego

W czasach, w których żył i działał Janusz Korczak, wyraźnie zaznaczał się nurt tak zwany Nowego Wychowania. Jego wpływ jest także widoczny w dziełach Korczaka. Trzy główne przesłania Nowego Wychowania to:

- treści ogólne, które powinny być przedstawiane wszystkim członkom społeczeństwa, zarówno rodzicom, jak i dzieciom
- treści pedagogiczne, które powinny być umiejętnie wykorzystane podczas kształcenia kadry pedagogicznej
- treści szczegółowe, które powinny służyć pomocą zwłaszcza wychowawcom pracującym w instytucjach opiekuńczo wychowawczych

Janusz Korczak uważany jest za człowieka, który jako jeden z pierwszych zapoczątkował walkę o prawa dziecka. Bardzo często podkreślał fakt, że dziecko, żyjąc w świecie dorosłych, jest od nich uzależnione, a tym samym wykluczony, że pozycja dziecka jest nieporównywalnie gorsza od pozycji dorosłego. W związku z tym wskazywał potrzebę uznania dziecka za w pełni wartościowego człowieka już od momentu narodzin. W przedstawionej przez Korczaka koncepcji systemu wychowawczego mamy do czynienia nie tylko z prezentacją technik i środków stosowanych w działaniach pedagogicznych, ale także dużo cennych porad wskazujących, jak mądrze i skutecznie opiekować się dzieckiem i jak obdarzać go rozsądną miłością. Porady Janusza Korczaka nie mają w sobie nadmiaru dydaktyzmu. Jego dzieła - napisane kunsztownym językiem literackim - są dobrym poradnikiem nie tylko dla rodziców, ale także dla wychowawców, nauczycieli i opiekunów. Do najbardziej znanych i podkreślanych poglądów Janusza Korczaka można zaliczyć:

- potrzeba indywidualnego podejścia wychowawcy do każdego dziecka
- zauważenie i podkreślenie wyjątkowej roli dziecka w życiu społecznym
- akcentowanie i przestrzeganie praw dziecka

Z tych poglądów jasno wynika, że Korczak nieustannie podkreślał fakt, iż dziecko w żadnym momencie swojego życia nie może być przedmiotem manipulacji świata dorosłych. Często podkreślał, że dorośli unikają dopuszczania dzieci do spraw codziennych, tłumacząc się tym, że dzieci są zbyt małe i niedoświadczone. Według niego dziecko to aktywna i samoistna jednostka zasługująca na szacunek i przestrzeganie jej praw. Stary Doktor był także człowiekiem ceniącym podstawowe ludzkie wartości: sprawiedliwość, szacunek, godność, piękno, prawdę i miłość do bliźniego. Z tych wartości wyrasta jego stosunek do dziecka i dlatego tak często apelował do wychowawców, aby z troszczyli się o podstawowe prawa dziecka. Do tych praw zaliczał:

- prawo do miłości
- prawo do bycia szanowanym
- prawo do posiadania własnych tajemnic
- prawo do samostanowienia o sobie
- prawo do własności
- prawo do rozwoju
- prawo do zabawy
- prawo do pracy
- prawo do sprawiedliwości

„Dobry wychowawca, który nie utłacza a wyzwala, nie ciągnie a wznosi, nie ugniata a kształtuje, nie dyktuje a uczy, nie żąda a zapytuje - przeżyje wraz z dziećmi wiele natchnionych chwil.”

Janusz Korczak

Bardzo ważną postulowaną przez Korczaka ideą pedagogiczną jest partnerstwo w relacjach pomiędzy wychowawcą a wychowankiem. Partnerstwo to powinno opierać się na wzajemnym zaufaniu. Dziecko powinno ufać wychowawcy, ale także wychowawca powinien posiadać zaufanie do dziecka, do jego umiejętności i rozsądku. Interpersonalne relacje pomiędzy wychowawcą a wychowankiem powinny opierać się na pełnym porozumieniu obu stron, na wspólnym działaniu i na wspólnym podejmowaniu decyzji ważnych dla obojga. Dlatego postulaty Korczaka dotyczące podmiotowości dziecka i poszanowania jego prawa do godności, szacunku i własnego rozwoju nadal nie tracą na wartości. Wprawdzie już od wielu lat wychowanie zmienia się na korzyść dzieci, które coraz rzadziej są poddawane "wychowawczej tresurze" i coraz rzadziej uczestniczą w bezmyślnych działaniach pedagogicznych, jednak często dzieje się tak, że po upadku przestarzałych metod wychowania brakuje nowych propozycji, które mogłyby zastąpić stary system wychowawczy. Dlatego wciąż aktualna wydaje się być teza Korczaka mówiąca o konieczności pokazywania dzieciom tego, że mają prawo do sprzeciwu wobec dorosłych, którzy wykazują przejawy dominacji nad dzieckiem.

Ważnym postulatem wysuwanym przez Korczaka jest przestrzeganie zasad etyki dnia codziennego. Korczak domagał się tego, aby obie strony procesu wychowawczego nie stawiały sobie zbyt radykalnych celów. Chciał, aby te cele były realistyczne i tym samym możliwe do spełnienia. W dziełach Korczaka przewija się przestroga, aby wychowawcy i pedagodzy nie trwali w przekonaniu, że jakiś naukowy i społecznie zaakceptowany system wychowawczy jest systemem słusznym, gdyż jego skuteczność może być jedynie pozorna. Jako jeden z pierwszych zauważył, że w ogólnie przyjętym systemie wychowawczym jest zawyżacz tak, że dziecko staje się przedmiotem oddziaływań pedagoga. A powinno być podmiotem. Korczak apelował o to, aby wychowawca odnosił pojęcie wolności nie tylko do siebie, ale również o to, aby akceptował prawo do wolności także i swoich wychowanków. W takim podejściu do procesu wychowawczego przewija się zasada solidarności w toku całej szkolnej edukacji. Stary Doktor twierdził, że osoby zajmujące się pozyskiwaniem i zatrudnianiem kadr pedagogicznych powinny zwracać baczność uwagę na kandydatów na przyszłych wychowawców. Ma to być gwarancja tego, że do pracy z dziećmi nie będą zatrudniane osoby, które nie mają odpowiednich kwalifikacji i odpowiedniego podejścia do najmłodszych członków społeczeństwa. Bowiem dobry wychowawca różni się od złego ilością popełnionych błędów oraz krzywd i trzeba zrobić wszystko, aby tego uniknąć.

Poglądy Janusza Korczaka na stałe wpisały się w polską pedagogikę. W 1946 roku powstał Komitet Korczakowski, a setna rocznica urodzin Starego Doktora została zapisana przez UNESCO do kalendarza pamiętnych dat.

W 2012 r. przypada siedemdziesiąta rocznica Jego śmierci i setna rocznica założenia przez niego słynnego domu dziecka w Warszawie przy ulicy Jaktorowskiej.

Sejm Rzeczypospolitej Polskiej, oddając hołd temu wielkiemu człowiekowi, ogłosił rok 2012 Rokiem Janusza Korczaka.

„Wychowywać to znaczy: nie deptać, nie poniewierać, nie gasić (...), dziecko ma prawo, by było tym, czym jest.”

Janusz Korczak

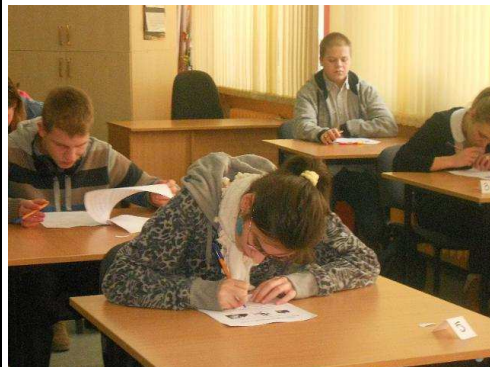
SZKOLNY KONKURS WIEDZY „CO WIEM O NASZYM PATRONIE?”

WYNIKI SZKOLNEGO KONKURSU WIEDZY O JANUSZU KORCZAKU

MIEJSCE	NAZWISKO, IMIĘ UCZNIA	KLASA	PKT
1	HERKT MAGDALENA	ITC	33
2	MAŃCZAK MATEUSZ	ITC	25,5
3	GROBLICKA MARIA	IITA	23
4	OLEJNIK MARZENA	ITG	22
5	KOZŁOWICZ KATARZYNA	IITA	18
6	ROGIŃSKA SYLWIA	IITA	17
7	SZYMCZAK SYLWIA	ITE	16,5
8	LEWANDOWSKA IZABELA	IITC	16
9	SPOCHACZYK ANNA	ITC	15
9	SZYMKIEWICZ MAGDAL.	ITG	15
10	WIECZOREK PATRYCJA	IITC	14
11	MARCINIAK SANDRA	ITG	12
12	MICHAŁOWSKA ANGELA	IITD	11
13	SKOKOWSKI SEBASTIAN	IITC	10
14	WALKOWIAK ROBERT	IB	9
14	PAPRZYCKI ANDRZEJ	ITC	9
14	TAMM ILONA	IIB	9
15	GROBELNY DAMIAN	IB	8,5
16	GÓRZNA BEATA	IB	7,5
17	WITCZAK MAGDALENA	IB	7,5
18	NAPIERAŁA KAROLINA	IIA	6,5
19	SZYMAŃSKI JAKUB	ITC	6
20	FERTSCH KINGA	IIA	3,5

Szkolny Konkurs Wiedzy o Januszu Korczaku odbył się w styczniu 2012 roku.

Konkurs przygotowała i przeprowadziła przy pomocy kilku innych nauczycieli mgr Iwona Wlazło.



WYNIKI SZKOLNEGO KONKURSU WIEDZY O JANUSZU KORCZAKU KLASY PP

I MIEJSCE – MARCIN KOSICKI – IIPA

II MIEJSCE – ANDRZEJ TRAWIŃSKI – KL. IIPA

III MIEJSCE – A. MROCZKOWSKA – KL. IPA



KONKURS SZKOLNY - ALBUM O ŻYCIU I TWÓRCZOŚCI JANUSZA KORCZAKA

Konkurs na album o Januszu Korczaku przeprowadzony został w marcu 2012 roku. Prace wykonywane były zespołowo przez poszczególne klasy.

Komisja przyznała nagrody za trzy miejsca klasom, których prace były najładniejsze i szeroko przedstawiały tematykę konkursu, dotyczącego życia i twórczości Janusza Korczaka.

WYNIKI KONKURSU

ALBUM O JANUSZU KORCZAKU

I MIEJSCE – KLASA ITC

II MIEJSCE – KLASA ITB

III MIEJSCE – KLASA IIIPA



„Przede wszystkim należy uczyć dziecko patrzeć, rozumować i kochać, dopiero potem uczy się je czytać; należy nauczyć młodzieńca chcieć i móc działać, a nie tylko wiele wiedzieć i umieć.”

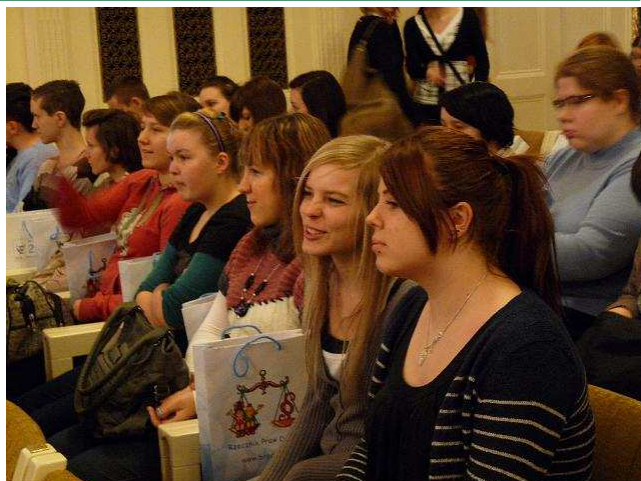
Janusz Korczak

KONFERENCJA POD PATRONATEM RZECZNIKA PRAW DZIECKA

„*Nie ma dzieci - są ludzie*” - pod takim hasłem odbyła się 6.03.2012 r. konferencja pod patronatem Rzecznika Praw Dziecka.

Młodzież naszego Zespołu Szkół wzięła udział w spotkaniu, które odbywało się w Auli Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Podczas Konferencji miały miejsce występy dzieci z Przedszkola im. Króla Maciusia I w Komornikach oraz uczniów Gimnazjum im. Janusza Korczaka w Strzałkowie. Specjalne wprowadzenie do konferencji przygotował Teatr Szkolny „Łejery” z Poznania. Ważnym punktem konferencji była inscenizacja sądu koleżeńskiego Janusza Korczaka w wykonaniu młodzieży z V Liceum Ogólnokształcącego im. Klaudyny Potockiej w Poznaniu.

Młodzież i dzieci uczestniczący w spotkaniu otrzymali okolicznościowe upominki.



SZKOLNY KONKURS PLASTYCZNY - SCENA Z FILMU „KORCZAK”

W kwietniu miała miejsce w szkole projekcja filmu Andrzeja Wajdy „Korczak”. Młodzież, po obejrzeniu filmu wykonała prace w ramach konkursu plastycznego.



KSIĘGA SŁAWNYCH CYTATÓW JANUSZA KORCZAKA

We wrześniu 2012 r. nowy opiekun Samorządu Uczniowskiego - mgr Katarzyna Smoła przygotowała mini-wystawę o tematyce sławnych cytatów Janusza Korczaka. Młodzież wykonała prace w formie plakatów. Wystawa znajdowała się w holu szkoły.



ZESPÓŁ SZKÓŁ ZAWODOWYCH NR 2 W POZNANIU

REDAKCJA I KOMPUTEROWY SKŁAD TEKSTU:

JANINA NAWROCKA

DOKUMENTACJA FOTOGRAFICZNA:

JANINA NAWROCKA

ORAZ ZE STRONY INTERNETOWEJ:

WWW.SZKOLA-KORCZAK.POZNAN.PL

