



KORCZUŚ

Z ŻYCIA SZKOŁY

Wyniki konkursów szkolnych organizowanych przez Samorząd Uczniowski:

• Akcja „I ty możesz zostać św. Mikołajem”

Zebrano: 351 szt. artykułów żywnościowych

Dzięki temu przygotowaliśmy 16 paczek świątecznych dla 16 klas

I miejsce - 119 szt. - klasa II a - 9,8 na ucznia

II miejsce - 37 szt. - klasa I d - 4,6

III miejsce - 43 szt. - klasa II Td - 4,3

III miejsce - 26 szt. - klasa II Tf - 4,3

• „Świąteczny wystrój sal”

I miejsce - sala 021 - II Pb

II miejsce - sala 118 - I Tg, II Tg

II miejsce - sala 018 - I Pa

III miejsce - sala 203 - I Tb, 3 Ta

III miejsce - sala 304 - III Pa

• „Stroik świąteczny”

I miejsce - 34 pkt - Patrycja Skóra - kl. I Tc

II miejsce - 25 pkt - Łukasz Kotowski - kl. III a

II miejsce - 25 pkt - Justyna Łukaszewska - III pa

III miejsce - 22 pkt - Joanna Perzyńska - klasa I Tg

• Wyniki konkursu literackiego „Moja niezapomniana Wigilia”

I miejsce - Żaneta ziemka kl. II b - 37 pkt

II miejsce - daniel waligóra kl. I Tb - 36 pkt

III miejsce - Patryk Wróblek kl. II b - 26 pkt

Zwycięzcom serdecznie gratulujemy!!!



(Opiekun Sam. Uczn.)

Zespół Szkół
Zawodowych Nr 2

Rok 6 Nr 1

Luty 2010

W tym numerze:

Nasi najlepsi...	2
Wycieczki	2-3
Wywiad poświę-	3
Promocja zawodów	4-5
Walentynki	6-8
Portret kobiety	8



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Szkoła nasza realizuje od stycznia 2010 roku dwa projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego:

1. „Dyplom też dla mnie”. Program wsparcia dla uczniów Zespołu Szkół Zawodowych Nr 2 w Poznaniu; Projekt Nr POKL.09.02.00-30-014/09.

Założenia projektu:

- wsparcie nauki i motywacji w celu uzyskania dyplomu kwalifikacji zawodowych
- opracowanie przez nauczycieli własnych, nowatorskich programów zajęć dydaktyczno- wyrównawczych z matematyki
- wdrożenie zajęć dydaktyczno- wyrównawczych z matematyki

2. „Szkołna platforma internetowa w Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 w Poznaniu”; Projekt Nr POKL.09.02.00-30-013/09.

Założenia projektu:

- wsparcie nauki poprzez wykorzystanie nowoczesnych technologii informatycznych
- umożliwienie wymiany doświadczeń uczniów, nauczycieli oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu
- szkolenia z zakresu obsługi specjalistycznego oprogramowania e-learningowego.

(red.)

Nasi najlepsi na pierwsze półrocze roku szkolnego 2009/2010

Prezentujemy listę uczniów naszej szkoły, którzy osiągnęli wysokie wyniki w klasyfikacji semestralnej oraz uczniów ze 100 % frekwencją.

OCENY - średnia powyżej 4,5

MRÓZ SZYMON - KL. I TD - 5,07
PILIŃSKI MATEUSZ - KL. I TF - 5,07
FERENS CEZARY - KL. II TF - 4,9
BANDURSKI JAKUB - KL. II TD - 4,8
SZALBIERZ MAGDALENA KL. I B - 4,8
SZUBA PRZEMYSŁAW - KL. II TA - 4,7
ROBAKOWSKA BARBARA - KL. I TF - 4,6
NOWAK KRZYSZTOF - KL. I C - 4,6
PERZYŃSKA JOANNA - KL. I TG - 4,6
ZIEMSKA ŻANETA - KL. II B - 4,5
GUŻNICZAK ADRIAN - KL. II TB - 4,5
RATAJCZAK KATARZYNA - KL. II TC - 4,5

100 % FREKWENCJI

ROSZAK ESTERA - KL. II PA 100%
ROSZAK SANDRA - KL. II PB 100%
WOŹNIAK DARIA - KL. II PA 100%
SKÓRA PATRYCJA - KL. I TC 100%
JANIAK JOANNA - KL. I TF 100%
MICHALAK TOMASZ - KL. I TF 100%
GORAJSKI MATEUSZ - KL. II TG 100%
REMLEIN MAGDALENA - KL. II TB 100%
MUSIOŁ PATRYK - KL. I TA 100%

(Opiekun Sam. Uczn.)



Kolejne JASEŁKA za nami...

Tegoroczne JASEŁKA przygotowały Panie: Dobrawa Narożna, Violetta Malinowska i Joanna Konieczna.



Występ naszych aktorów przeplatany był wieloma kolędami - w języku polskim i angielskim, a także wzbogacony okolicznościową, bardzo ładną prezentacją

multimedialną.

Wśród aktorów byli uczniowie zarówno klas pierwszych, drugich jak i trzecich.

Wśród aktorów byli:

Hanna Perz, Hanna Więckowska, Agnieszka Więckowska, Łukasz Kotowski, Magdalena Szalbierz, Kinga Rakower, Mateusz Piliński, Julita Pończocha, Aleksandra Piotrowska, Andrzej Brych - Kadziński, Beata Łuczak, Barbara Robakowska, Natalia Modrzyńska, Marta Wojciechowska.



GRATULUJEMY wspaniałego występu!!! (red.)

Co w SOS „MUSTANGI”?

Witam czytelników gazetki!

W sekcji O.S. trenuje 45 zawodników w 6 sekcjach - lekka atletyka, pływanie, tenis stołowy, badminton, tenis, piłka nożna. W minionym roku braliśmy udział w kilku zawodach na szczeblu regionalnym - m.in. w biegach przełajowych, pływaniu, lekkiej atletyce, tenisie stołowym. W lipcu 2010r odbędą się Europejskie Mistrzostwa w Lekkiej atletyce w Warszawie. Został tam zakwalifikowany nasz za-

wodnik - Daniel Królski wraz z trenerem p. G. Krzezińskim. Życzymy sukcesów sportowych! Przypominamy też o 1% wpłat na naszą sekcję. Wszystkim, którzy nie zapomną o nas wpłacając 1% podatku dziękujemy! Dbajcie o swoją kondycję i zdrowie - uprawiajcie sport i ćwiczcie na zajęciach wychowania fizycznego. Zapraszamy na treningi do naszej sekcji. Pozdrawiamy wszystkich

Prezes i członkowie SOS „MUSTANGI”

Wycieczka do „GOPLANY”

We wtorek - 12 stycznia 2010 r. grupa cukierników z klas III zwiedzała zakład produkcyjny firmy *Ju-trzenka Colian Sp. z o.o.*, tradycyjnie nazywany w Poznaniu „Gopland”.

Dzięki uprzejmości pana dyrektora Bogdana Marciniaka uczniowie mogli zapoznać się z zakładem, maszynami i procesem produkcji wytwarzanych słodczy. A asortyment produkcji

zakładu jest niemały. Po poszczególnych działach produkcyjnych grupę oprowadzały panie brygadzystki.

W dziale produkcji karmelków zaskoczeniem był bardzo intensywny

zapach mięty – tego dnia produkowane karmelki miętowe i ekstra miętowe. Otrzymuje się je z masy karmelowej przygotowywanej w wyparkach próżniowych. Duże zainteresowanie wzbudziło doprowadzanie masy karmelowej substancjami smakowo-zapachowymi i barwnikiem oraz chłodzenie jej (z temp. 140°C do ok. 70°C). Czynności te nie są zmechanizowane, polegają na mieszaniu i przetrzucaniu masy na stołach chłodniczych; wymagają nie lada siły, ponie-

waż porcja masy karmelowej waży 25 kg. Dalsza produkcja karmelków – od formowania do pakowania jest w pełni zmechanizowana. W dziale czekolad uczniowie zobaczyli, jak otrzymuje się masę czekoladową – półprodukt do produkcji czekolad i innych wyrobów. Zapoznali się także z procesem produkcji czekolad pełnych i nadziewanych, obserwując pracę urządzeń w liniach do produkcji tych słodczy. Ciekawym doświadczeniem, dla uczniów, była możliwość porównania

zmechanizowanej produkcji krówek z produkcją ręczną, jaką widzieli w zakładzie w Czerniejewie. Zakład opuściliśmy obdarowani słodkimi upominkami, a ich smak towarzyszył nam w drodze powrotnej do szkoły.

Organizatorzy:

Elżbieta Szczepańczyk,
Alicja Sydow,
Joanna Markuszewska.

Wizyta w muzeum w Szreniawie



Przed świętami Bożego Narodzenia grupa uczniów naszej szkoły wybrała się, wraz z opiekunami, do Muzeum Narodowego Rolnictwa i Przemysłu Rolno-Spożywczego w Szreniawie, aby wziąć udział w imprezie o tematyce świątecznej pt. „Gwiazdka bombką błyszczącą”. Przy wejściu zostaliśmy przywitani przez „Pana Choinkę” – naszego przewodnika po muzeum. Wiodącym tematem spotkania były kartki z zyczeniami oraz inne zwyczaje świąteczne. Ciekawym akcentem, pobytu w muzeum, okazało się spotkanie z twórcami ludowymi, którzy prezentowali swoje wyroby, związane z tradycją świąt Bożego Narodzenia – zabawki z papieru, słomy i drewna oraz stroiki. Każdy z uczestników wycieczki miał też szansę samodzielnie ozdobić bombkę choinkową. Nie lada atrakcją była wystawa krakowskich szopek, które wzbudziły

zachwyt bogactwem barw, misternym wykonaniem i różnorodnością. Do Poznania wracaliśmy w świątecznym nastroju – jedni z gotowymi ozdobami i kartkami, a inni z pomysłami na własnoręczne wykonanie świątecznych gadżetów.



Organizatorzy:

Elżbieta Szczepańczyk,
Aldona Nowak-Chmielewska

Wspomnienia poświąteczne – wywiad z wicedyrektorem A. Maciejakiem

U: Gdzie spędza Pan święta Bożego Narodzenia? W domu czy może Pan gdzieś wyjeżdża?

P. Dyrektor (P.D.): Święta Bożego Narodzenia najczęściej spędzam z rodziną w leśniczówce. Jest to sam środek lasu i tam sobie zawsze, co roku jedziemy spotkać się z rodziną, z bliskimi.



U: Kto przygotowuje potrawy świąteczne?

P.D.: Potrawy świąteczne przygotowuje... (śmiej) moja żona, ale również ja biorę w tym udział no i często robimy tak, że mamy oczywiście 12 potraw, ale najczęściej takie, żeby każdemu smakowały, oczywiście nie zawsze każdy wszystko lubi, a więc niektóre potrawy są takie jak: makiełki, których za bardzo nie lubię, a moja żona uwielbia. Robimy tak, żeby zostały zjedzone i żeby w czasie tych świąt posmakować wszystkich tych potraw, ale nie za dużo, symbolicznie.

U: Kto ubiera choinkę?

P.D.: Choinkę ubierają dzieci, my jesteśmy dzień czy dwa wcześniej przed Wigilią u leśniczego, który wydaje nam asygnatę, to taki kwit, który upoważnia nas do wycięcia choinki, mniej więcej 1,5m-2m i wtedy

szukamy sobie choineczki: ładnej, pięknej, wycinamy ją i zabieramy do domu i tam dzieci ubierają ją w bombki, różne łańcuchy, ozdoby choinkowe. I taka choineczka sobie stoi w tej leśniczówce, na środku salonu.

U: A u Pana w domu też ubierana jest choinka?

P.D.: Też mamy drzewko żywe, ale małe takie, dlatego, że nas nie ma podczas świąt. Wcześniej sobie takie drzewko przygotowujemy czy robimy też jakieś stroiki z świerku, z sosny.

U: Całe święta spędza Pan w leśniczówce?

P.D.: Tak, pierwsze i drugie Święto spędzamy w leśniczówce, a potem już – w zależności od tego czy jest śnieg czy nie, jedziemy w góry, albo wracamy

camy do Poznania. Później zbliża się Sylwester i teraz akurat jesteśmy najczęściej w domu, bo mamy małe dziecko, ale teraz, w tym roku wyjeździemy sobie gdzieś – może w góry na narty, jeśli będzie śnieg.

U: Co Pan Dyrektor najbardziej lubi w Świątach?

P.D.: W Świątach najbardziej lubię tę świąteczną atmosferę, taką rodzinną; można sobie z każdym porozmawiać, nikt nigdzie się nie śpieszy, nikt nie ma żadnej pracy dodatkowej, można sobie pośpiewać kolędy. Bardzo często też wyjeżdżamy na mszę św., na Pasterkę – chociaż to się teraz pozmieniało, bo nieraz są tam na godz. 19., w zależności od tego, jak ksiądz w danej parafii zaplanuje. Nieraz też na 20. albo na 24. idziemy na Pasterkę.

U: A w tej leśniczówce można organizować jakieś kuligi?

P.D.: Można. Tylko, żeby zorganizować kulig potrzebny jest koń i wóz, albo ciągnik i... śnieg, tak, że nieraz

mamy kuligi przed Świątami i po Świątach.

U: Kto u Państwa zabija karpia?

P.D.: Ja zabijam tego nieszczęsnego karpia. Nikt inny nie potrafi tego zrobić i nie chce tego zrobić. Jest to przykra sprawa, ale taka jest tradycja i obowiązek mężczyzny w rodzinie.

U: A jakie potrawy goszczą u Pana na stole w Wigilię?

P.D.: Są to potrawy tradycyjne; żadnych wyszukanych: barszcz, grzybowa, karp, kapusta z fasolą; to ostatnie jest dla mnie nowością, gdyż to rodzina ze strony mojej żony robiła kapustę z fasolą i makietki. Mamy też śledzie.

U: Sianko pod obrusem też jest?

P.D.: Swego czasu, kiedy spotykaliśmy się rodzinnie były takie wróżby, że sianko pod obrusem symbolizowało również zamążpójście – kto wyciągnie najdłuższe żdźbło, wyjdzie za mąż. W tym roku, wszyscy, którzy

mieli się wydać – już się wydali; zostały tylko dzieci... No nie mamy tego sianka pod obrusem; przyznaję, że jest takie sianko na obrusie, ale pod obrusem – nie.

U: A jak jest z prezentami?

P.D.: Prezenty sobie dajemy takie skromne, symboliczne, takie, aby każdemu przypadły do gustu. Nie są to jakieś wyszukane – komputery, laptopy czy rowery, ale skromne, eleganckie prezenciki.



Serdecznie dziękuję za rozmowę.

Agnieszka Więckowska

Kl. II Td

PROMUJEMY SVOJE ZAWODY...

Jeśli lubisz gotować, piec i oczywiście konsumować, wybierz zawód: **kucharz małej gastronomii, cukiernik lub piekarz.**

Plusy tych zawodów:

- Dobrze płatna praca
- Są to zawody, które będą zawsze potrzebne
- Ograniczysz swoje zakupy w branży cukierniczej, gdyż wykonasz je sam/a
- Zabłyśniesz extra daniami, na przyjęciach, na które zaprosisz swoich znajomych



Cenisz sobie kontakt z ludźmi i potrafisz szybko liczyć? Możesz zostać **sprzedawcą**. Plusy tego zawodu:

- Większa wiedza o towarach które chcesz zakupić
- Znasz chwyt marketingowe
- Łatwo znaleźć pracę w tym zawodzie

Masz zamiłowanie do igły? Jesteś cierpliwy i lubisz oryginalne ciuchy? Wyucz się zawodu **krawiec**. Zobacz, co skorzystasz...

- Możesz samemu sobie czy bliskim uszyć ubranie

- Łatwo i bez problemu zeszyjesz, naprawisz i upięszysz swoje ubrania
- Masz możliwość szyć kreacje znanych projektantów



Jeśli jesteś chłopcem i nie boisz się „brudnej roboty”, możesz wybrać zawód **ślusarza**. Zyskasz wówczas:

- poznanie dziedzin mechaniki
- znajomość narzędzi
- umiejętność wszelkich napraw
- zaoszczędzenie kosztów napraw przez inne firmy.



Kochasz samochody i wszystko, co się z nimi wiąże? Dla Ciebie specjalnie jest zawód **mechanika samochodowego, lakiernika lub blacharza**. Wybierając ten zawód, wiele zyskasz.

- Duże zapotrzebowanie na pracowników w tych zawodach
- Nie zabraknie Ci pracy, gdyż samochodów wciąż przybywa, i... stłuczek też
- W niektórych przypadkach samochód naprawisz sam
- W awarii samochodu podczas podróży zaoszczędzisz na czasie i pieniądzach - awarię naprawisz sam



Jeśli uwielbiasz kwiaty, zieleni i czujesz się wśród nich jak ryba w wodzie,



bądź **ogrodnikiem**, gdyż ogrodnictwo to:

- Szeroka wiedza o świecie roślin
- Kontakt z przyrodą
- Umiejętności, które można wykorzystać w życiu codziennym

Fryzjer to przede wszystkim specjalista od układania, strzyżenia, modelowania i farbowania włosów. Dlatego powinna go cechować spostrzegawczość i podzielność uwagi, wrażliwość estetyczna, a także precyzja i poczucie odpowiedzialności w pracy. Ważna - co wcale nie dziwi - jest też dobra kondycja fizyczna (zwłaszcza nóg, rąk i pleców), sprawność manualna i spełnianie wymogów zdrowotnych: brak chorób skórnych i skłonności do alergii, prawidłowa postawa bez skrzywień kręgosłupa oraz dysfunkcji stawów, a



wreszcie prawidłowe widzenie oboczne i rozpoznawanie barw. Fryzjerstwo podobno - tak twierdzą mistrzowie - jest zapisane w genach. To pasja, którą powinno się mieć, by być wybitnym fryzjerem.

Informacji o zawodach i korzyściach z nich wynikających udzielili: Hanna Perz, Jakub Bandurski, Sandra Dukarska, Agnieszka Więckowska.

Joanna Dorsz zapytała młodszych kolegów z klas pierwszych dlaczego wybrali akurat taki zawód...

Oto, co odpowiedzieli:

Asia: wybrałam zawód kucharza, gdyż to fascynujący zawód, można się wiele nauczyć i zdobyć nowe doświadczenia.

Monika: zawód cukiernika to zawód z przyszłością i bardzo dobrze płatny.

Paweł: ślusarz to inspirujący i bardzo dobrze płatny zawód. I dlatego zdecydowałem się na wyuczenie właśnie tego zawodu. Myślę, że nie będę żałował mego wyboru.

TARGI EDUKACYJNE I DRZWI OTWARTE

Już po raz 14, na terenach MTP odbywać się będą w dniach od 19 do 21 lutego Targi Edukacyjne pod hasłem „Otwarcia na zmiany”. Poznańskie Targi Edukacyjne to jedna z najważniejszych imprez prezentujących ofertę edukacyjną w Polsce. Co roku odwiedzane są przez 30 tysięcy uczniów, pedagogów i dyrektorów szkół.

Szkoła nasza również korzysta z tej formy, by zaprezentować swą ofertę edukacyjną. Nauczyciele wraz z uczniami będą pełnili dyżury na stoiskach targowych.

W sobotę 27 lutego 2010 r., w godzinach 9.00 - 12.00 otwieramy drzwi naszej szkoły dla Gości, którzy zapragną zwiedzić szkołę, zobaczyć nas podczas zajęć odbywanych w różnych pracowniach, dowiedzieć się wielu ciekawych rzeczy o tym, jak funkcjonujemy na codzień i jakie warunki należy spełnić, by do szkoły się zapisać. (red.)

27 lutego 2010 r.
9.00 - 12.00
Zapraszamy!

Dni otwarte
27 lutego 2010 r.
Godz. 9.00 – 12.00

Zespół Szkół Zawodowych nr 2
im. Janusza Korczaka w Poznaniu

Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna Nr 1

Oferta edukacyjna na rok 2010/2011

Klasa	Zawód	Praktyka	Cykl
1A	rukiernik	indywidualna	3 lata
	cukiernik	warsztaty szkolne	3 lata
	piekarz	indywidualna	3 lata
1B	krawiec	warsztaty szkolne	3 lata
1C	ślusarz	warsztaty szkolne	3 lata
1D	kucharz małej gastr.	indywidualna	2 lata
1E	kucharz małej gastr.	warsztaty szkolne	2 lata
1F	spedawca	indywidualna	2 lata
1G	klasa wielozawodowa: lakiernik, blacharz, fryzjer, instalator, stolarz, loger, mechanik pojazdów samochodowych, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, ogrodnik, malarz, stolarz i inne zawody	indywidualna	2 lub 3 lata

Zapewniamy miejsca praktyk
Szkoła jest ośrodkiem egzaminacyjnym Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w zawodach: sprzedawca, krawiec, ślusarz

www.szkola-korczak.poznan.pl

WSZYSTKO O WALENTYNKACH

Zwyczajem w tym dniu jest wysyłanie listów zawierających wyznania miłosne (często pisane wierszem). Na Zachodzie, zwłaszcza w Anglii i Stanach Zjednoczonych czczono św. Walentego jako patrona zakochanych. Dzień 14 lutego stał się więc okazją do obdarowywania się drobnymi upominkami.



Do Polski obchody walentynkowe trafiły w latach 90. XX wieku z kultury francuskiej i krajów anglosaskich. Święto to konkuruje o miano tzw. święta zakochanych z rodzimym świętem słowiańskim zwanym potocznie Nocą Kupały lub Sobótką, obchodzonym w nocy z dnia 21 na 22 czerwca).

Dwoma najbardziej popularnymi symbolami walentynek są serce i amor (kupidyn) - bóg i uosobienie miłości w mitologii rzymskiej, syn Wenus i Marsa.

Zakochani najczęściej wręczają sobie kartki, kwiaty, czekoladki, itp.



Niezbędnik udanej kolacji we dwoje

Nie zapomnij posprzątać mieszkania - czyste poukładane otoczenie na pewno pomoże w stworzeniu miłej atmosfery.

Świece - mogą być dwie lub więcej (np. ułożone w jakiś kształt lub wzdłuż korytarza aż do stolika, przy którym będzie kolacja), mogą być jednokolorowe lub wielobarwne, duże i małe. Naturalne światło wytwarza niepowtarzalny klimat i atmosferę tajemniczości, która powinna towarzyszyć takiemu wieczorowi.

Kwiaty - zawsze mile odświeżą otoczenie.

Wcześniej zrób rozeznanie, co Twój partner/partnerka preferuje, a czego nie lubi, warto trafić w gust osoby, dla której przygotowujemy danie.

Kolejnym krokiem jest wybranie wcześniej menu, najlepiej przygotować pełny posiłek, czyli: starter, danie główne i deser (tak, tak - nie zapomnij o deserze).

Zrób listę zakupów pod kątem wybranych dań. Możesz przy okazji zakupów spożywczych zakupić również świece i kwiaty.

Gdy przejdiesz do kolejnego kroku, czyli przygotowywania kolacji, nie zapomnij pousuwać z pola widzenia niepotrzebne naczynia, które mogłyby sprawić wrażenie nieporządku (np. brudna patelnia).

Pamiętaj, aby ściśle podążać za wyszukany przepisem, to nie czas na eksperymenty!

W czasie, kiedy dania będą się gotować, chłodzić lub piec przygotuj stół (najlepiej okryć go długim obrusem), świece, kwiaty oraz muzykę (najlepiej chillout, jazz lub ulubioną muzykę partnera, oczywiście, o ile nie zagłuszy ona wieczoru).

Ważne, aby do dań odpowiednio dobrać alkohol - jeżeli podajesz białe mięso - powinno mu towarzyszyć białe wino, do czerwonego mięsa podaje się wino czerwone.

Hanna Więckowska, kl. II Td

Krótkie życzenia walentynkowe



Każdy gwiazdkę ma na niebie.
Dla każdego gwiazdka łśni.
Ja wybrałam właśnie Ciebie,
moją gwiazdką jesteś Ty!



Jesteś mym słońcem, moim natchnieniem
jesteś najskrytszym marzeń spełnieniem
jesteś mi rajem, wielką namiętnością
zawsze zostaniesz moją MIŁOŚCIĄ!



Ktoś bardzo Cię kocha,
nie powiem Ci kto
i myśli o Tobie,
nie powiem Ci co.
Lecz serce Ci powie
za dzień, za dwa,
że ten co Cię kocha to właśnie ja.



W dniu Świętego Walentego
Nic nie może dziać się złego
Nikt nie może się dziś złościć
Bo dziś nadszedł dzień Miłości!



Chcę z Tobą żyć,
Z Twojej szklanki pić,
Robić Ci śniadanie,
Mówić Ci "Kochanie",
Spać obok na łóżku,
Drapać Cię po brzuszku,
Bo bardzo Cię kocham mój kwiatuszku!



Agnieszka Więckowska, kl. II Td

SAVOIR- VIVRE NA RANDCE

Od przebiegu pierwszej randki zależy dalsza przyszłość waszej znajomości. Jeżeli wpadliście sobie w oko wcześniej, na pierwszym spotkaniu będziecie chcieli pokazać się z jak najlepszej strony. Sprawdź więc, czy uprzejmość ze strony mężczyzny jest jego naturalnym zachowaniem, czy tylko randkową mistyfikacją.

* **Przepuszcza Cię w drzwiach**, podstawia Ci krzesło i proponuje zapłacić rachunek w restauracji? To bardzo miłe, ale przyjrzyj się jeszcze, jaki jest w stosunku do innych osób. Kiedy rozmawia z innymi, uśmiecha się i jest życzliwy? To duży plus. Takie zachowanie oznacza, że kultura osobista i dobre maniere są dla niego czymś ważnym. To prawdziwy dżentelmen, jak okazać szacunek kobiecie.

* **W stosunku do Ciebie jest uprzejmy i życzliwy**, ale rozmawiając przez komórkę krzyczy do słuchawki, przeklina na taksówkarza i rzuca kąśliwe uwagi pod adresem przypadkowych osób? Uciekaj czym prędzej! Już wkrótce w ten sposób będzie traktował również Ciebie. To tylko kwestia czasu i ... spadku poziomu zachowania.

* **Rozmawiacie, kiedy On nagle kładzie na stole kluczyki od samochodu i najnowszy model komórki**. Myślisz, że chce się przed Tobą pochwalić? Wale nie! Takie zachowanie oznacza ustawienie hierarchii wartości, w której gadżety są na pierwszym miejscu.

* **Po raz trzeci w tym roku zmienia pracę i w zasadzie nadal jest niezdecydowany?** A może jeszcze nie wie, co chciałby w życiu robić i kolejne prace traktuje jako tymczasowe zajęcia? Niestety, są nikłe szanse że jego postawa kiedykolwiek się zmieni. W przyszłości więc czeka cię ciężka praca – ktoś będzie musiał utrzymać Wasz dom, kiedy On po raz setny rzuci pracę. Jeżeli więc nie wie, co ze sobą w życiu robić, nie trać czasu na bezowocne próby odkrycia jego powołania. Chyba, że ma mniej niż dwadzieścia lat i nie może się zdecydować, który kierunek studiów wybrać.

* **Rozmowa: patrząc Tobie w oczy, chętnie o sobie opowiada i z zainteresowaniem dopytuje się o Twoje pasje i marzenia?** Ponadto zjawia się o umówionej godzinie i nie narzeka, że o tej porze są straszne korki? Brawo! Ten typ jest Tobą szczerze zainteresowany! I tylko od was zależy, czy owo zainteresowanie zmienia się w coś więcej...

Hanna Perz 2 Td

Ciasto Jabłkowe z chałwą (PRZEPIS NA UDANĄ RANDKĘ)

Składniki:

Ciasto

- 8 jajek
- 1 i 1/2 szklanki cukru
- 1 kostka margaryny
- 2 dobre szklanki mąki
- 2 łyżeczki proszku do pieczenia
- 3 - 4 łyżeczki mleka lub 30% śmietany, 2 łyżeczki kakao
- 15 dag wiórków kokosowych
- 1 i 1/2 - 2kg jabłek
- cynamon

WYKONANIE

Żółtka, 3/4 szklanki cukru i margarynę ucieramy, bardzo dokładnie do powstania kremu. Dodajemy mąkę z proszkiem mleko i na końcu pianę z 3 białek. Ciasto dzielimy na 2 części i do jednej dodajemy kakao. Zostało nam 5 białek, które ubijamy z resztą cukru i dodajemy wiórki kokosowe.

Na blachę wyłożoną papierem kładziemy:

Ciasto ciemne + piana z kokosem + jabłka starte i wymieszane z cynamonem i na to ciasto jasne; aby się ciasto dobrze nakładało na jabłka trzeba łyżkę maczać w wodzie.

Pieczemy w 175 stopniach około 50 - 60 min.

Polewa:

10 dag margaryny + 1/2 szklanki cukru [skąpa] + 4 łyżki mleka, zagotować, jak się wszystko rozpuści dodajemy 5-10 chałwy, mieszamy do całkowitego rozpuszczenia i smarujemy ciasto.



Życzę smacznego - Hanna Perz 2 Td

Ekipa redakcyjna:

Nauczyciele:

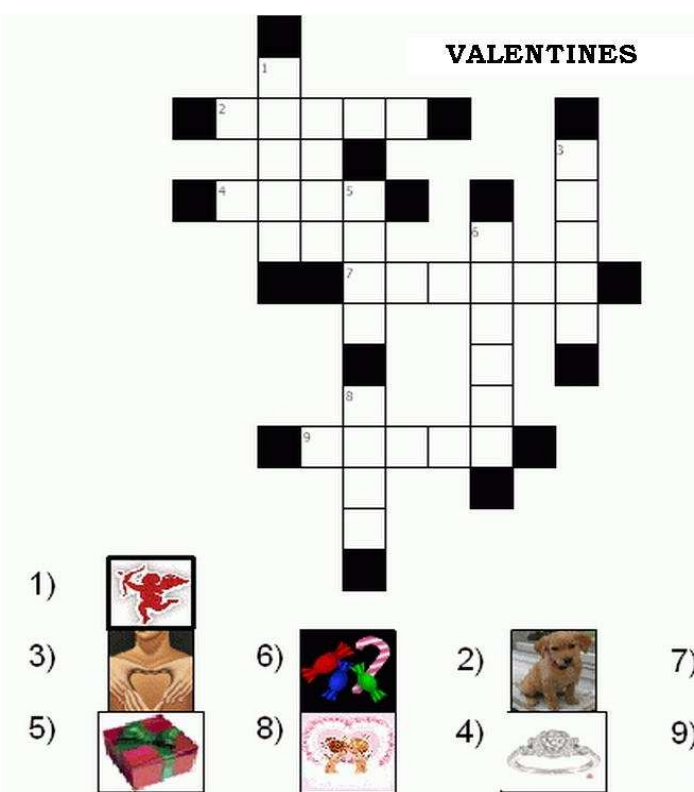
Alicja Kubiak
Janina Nawrocka
Violetta Malinowska

Uczniowie:

Beata Agnieszka Łuczak - II Tc
Barbara Robakowska - ITf
Magda Szalbierz - I b
Hanna Perz - II Td
Agnieszka Więckowska - II Td
Hanna Więckowska - II Td
Jakub Bandurski - II Td
Joanna Dorsz - II Td

Fast dates (szybka randka)

Życie w ciągłym pośpiechu, codzienne obowiązki, praca w tym wszystkim nie masz czasu na randkę. Czujesz się samotny, a chciał byś mieć swoją drugą połowę. Fast date, czyli szybkie randki, to coś dla Ciebie. Moda na nie przywędrowała do naszego kraju ze Stanów Zjednoczonych. Pomyśłodawcą szybkich randek jest rabin Aish Ha-Torah z Los Angeles. Początkowo randki zarezerwowane były dla młodzieży żydowskiej; chodziło o promowanie małżeństw żydowskich i przeciwdziałanie nadmiernej asymilacji kulturowej. Jednak pomysł szybko się przyjął i poszerzył swoje kręgi. Dzisiaj ta metoda zawierania nowych znajomości znana jest na całym świecie. Szybkie randki polegają na tym, że pewna liczba kobiet i mężczyzn spotyka się w określonym miejscu. Siadają przy dwuosobowym stoliku i mają 3 minuty na to, by poznać drugą osobę i zachęcić ją do następnego spotkania. Po upływie wyznaczonego czasu panowie przesiadają się o jedno stolik w prawo lub lewo i nawiązuje się kolejna znajomość. Oczywiście miejsce zabawy



może być dowolne jak i ilość jej uczestników. Wszystko zależy od inwencji twórczej organizatorów. Po każdej rozmowie, na specjalnym formularzu rozmówcy zaznaczają przy numerze partnera "tak" lub "nie", następnie jeśli oboje zaznaczą "tak" organizatorzy podają numery telefonu do tychże osób, tuż po weryfikacji zaznaczonych odpowiedzi.

oprac. Pani mgr Katarzyna Smoła

gazetka_korczus@wp.pl

Agnieszka Więckowska, Kl. I Td

PORTRET KOBIETY WIELKIEJ DUCHEM...

„Kobiet! Ty puchu marny...” - pisał wielki poeta. Jednak ja się z tą opinią do końca nie zgadzam. Kobiety czasami bywają silniejsze od mężczyzn (nieraz fizycznie też), lecz ja mówię tutaj o wielkiej sile ducha. Są takie kobiety, które potrafią zmagać się z różnymi przeciwnościami losowymi. Bez obrazy Panowie, lecz my, niestety bardzo często nie dorównujemy im pod względem życiowego uporu, determinacji, działania wtedy, kiedy nam wydaje się już coś niemożliwego do zrealizowania.

Drogie Pani! Bardzo Was podziwiam. Z okazji zbliżającego się Dnia Kobiet życzę Wszystkim Czytelniczkom „Korczusia” jeszcze większej determinacji, wytrwałości w swych życiowych postanowieniach i oczywiście dużo sukcesów tych prywatnych, jak i zawodowych. A na koniec chciałbym przedstawić portret Kobiety, wg mnie, wielkiej duchem.



Ewa Błaszczyk-Janczarska

Jest znaną aktorką filmową i teatralną, którą do dziś można podziwiać w serialach i filmach z lat 80. i 90. np. „Zmiennicy” Stanisława Barei. Jako artystka Pani Ewa zdobyła ciekawe doświadczenia zarówno w Polsce, jak i poza jej granicami. Wykorzystała wiele szans, które przyniósł jej los. Niestety, sielankowe życie skończyło się w roku 2000, kiedy w lutym zmarł jej mąż - Jacek Janczarski, a 100 dni po tym strasznym wydarzeniu, poważnie zachorowała Ola, jedna z jej córek bliźniaczek.

W 2002 roku Ewa Błaszczyk-Janczarska oraz ks. Wojciech Drozdowicz założyli Fundację „AKOGO”, której celem jest pomoc dzieciom po ciężkich urazach mózgu oraz wybudowanie pierwszej w Polsce kliniki BUDZIK, przy oddziale Rehabilitacji Neurologicznej w Centrum Zdrowia Dziecka, gdzie te najcięższe przypadki trafiają.

Pani Ewa Błaszczyk po przeżyciu osobistej tragedii, postanowiła pomóc innym rodzinom i ich chorym dzieciom. Dlatego uważam, że Pani Ewa zasługuje na miano kobiety wielkiej duchem, która mimo wielkiej tragedii rodzinnej nie załamała się, lecz postanowiła pomagać innym potrzebującym.

Jakub Bandurski Kl. I Td