



KORCZUŚ

Zmiany w naszej szkole...



Nowy rok szkolny 2013/2014 rozpoczęliśmy - jak w wielu innych polskich szkołach - 2 września. Na placu apelowym powitaliśmy nowego Dyrektora Zespołu Szkół Zawodowych Nr 2 w Poznaniu pana mgr. Andrzeja Maciejaka, który przystępując w maju do konkursu - wygrał go. Życzymy Panu Dyrektorowi wielu sukcesów w kierowaniu naszą szkołą oraz dobrych, życzliwych współpracowników i zdyscyplinowanych uczniów.

Na stanowiska wicedyrektorów powołane zostały Panie:

- mgr Marlena Leśniak



- mgr Irmina Szukała



Stanowisko pedagoga szkolnego objęła mgr Hanna Sasiadek-Butat.

(red.)



**Zespół Szkół
Zawodowych Nr 2**

Rok IX Nr 1

Listopad 2013

*W tym
numerze:*

Kartki z kalendarza	1
Wspomnienie	4
Jesień - jak ją prze- trwać?	5
Olimpiady Specjalne	5
Rok J. Tuwima	6
Czy warto czytać książki?	8
Sytuacja na rynku pracy	8
Czy umiesz być szczęśliwy?	9

Kartki z kalendarza...

14 października

JAKI POWINNIEN BYĆ NAUCZYCIEL?

Uważam, że nauczyciel powinien być kulturalny, miły, czasami stanowczy. To osoba, która czasem pożartuje, porozmawia, a nie tylko wymaga. Jednak ważne jest, żeby także wzbudzał zaufanie i umiał dobrze przekazywać swoją wiedzę. Nie krzyczy, nie wstawia jedynek: przez to zyskuje sympatię i szacunek uczniów.

Julia Szewczuga
Kl. I TC

Przepisała Kinga Wawrzyniak Kl. II
TB

1 listopada

- jest dniem Wszystkich Świętych
- Wszystkich Świętych - rzymskokatolicka uroczystość (część innych kościołów również je uznaje, w tym anglikański i wiele luterkańskich)
- obchodzona 1 listopada ku czci wszystkich znanych i nieznanym świętych. Uroczystość Wszystkich Świętych wywodzi się głównie z czci oddawanej męczennikom, którzy oddali swoje życie dla wiary w Chrystusa, a których nie wspomniano ani w martyrologach, ani w kalendarzu Mszy Świętej. Pierwotnie święto to obchodzono 13 maja.

Źródło: http://pl.wikipedia.org/wiki/Wszystkich_%C5%9Awi%C4%99tych
Kinga Wawrzyniak Kl. II TB

WIERSZ

Zbliża się taki dzień w roku...
Kiedy refleksja w serce się wkrada.
Deszczowy zazwyczaj i zimny...
Dzień 1-ego listopada.
To taki czas zadumy,
Modlitwy nad zmarłymi duszami.
Choć ich nie ma wśród nas...
Kochamy nadal, więc pamiętamy.
Patrzę w płomień tłący się w zniczu.
Smutek i żal się we mnie budzi.
Spoglądam w niebo i zadaję pytanie:
Dlaczego Bóg zabierasz dobrych ludzi?
Zabierasz tych, co mają serce szlachetne.
A ci bez niego po ziemi stąpają.
Dlaczego śmierć musi rozdzielać tych, którzy tak
bardzo się kochają.



.....

11 listopada

Narodowe Święto Niepodległości - polskie święto obchodzone co roku 11 listopada dla upamiętnienia rocznicy odzyskania przez naród polski niepodległego bytu państwowego w 1918 roku., po 123 latach od rozbiorów dokonanych przez kraje: Prusy i Austrię, Rosję ustanowione w ostatnich latach II RP przywrócone w 1989 roku., jest dniem wolnym od pracy.

(Julia Szewczuga, kl. I Tc)



14 X - Dzień Nauczyciela

Dnia 14 X 2013 r., jak co roku, obchodziliśmy Dzień Komisji Edukacji Narodowej, zwany Dniem Nauczyciela. W tym roku jednak ów dzień wyglądał zgoła inaczej. Cała uroczystość odbyła się w sali gimnastycznej, a nie jak zawsze w świetlicy szkolnej, a to dlatego, że pierwszoklasiści zostali włączeni, poprzez przyrzeczenie, w grono społeczności uczniowskiej. Za przyrzeczenie klas pierwszych odpowiedzialny był SU, z opiekunem panią Katarzyną Smołą. Po części oficjalnej, wszelkich podziękowaniach, przemówieniach, przyszedł moment na część artystyczną, ukazującą powszedni dzień w szkole z punktu widzenia pracowników obsługi. W role pań sprzątających wcieliły się nauczycielki, które również przygotowywały tę część, panie: Katarzyna Stobrawa i pani Alicja Kubiak-Kwaśny, natomiast uczniowie zagrali uczniowie klasy II TB: Kinga Wawrzyniak, Sebastian Stęsik, Piotr Wojtkowiak, Maksymilian Oltmann, Radosław Adamski oraz Kinga Miler z klasy II TD, a w roli dyżurującej nauczycielki wystąpiła pani Elżbieta Szczepańczyk. Nad oprawą muzyczną czuwał nasz niezawodny Krystian Gębczyński z klasy III TA, wspierał go również niezawodny

wodnie, Damian Skrzypczak, także z klasy III TA. Ta humorystyczna scenka wprowadziła nas w quiz wiedzy o szkole: „Kocham Cię Szkoło!” Wystąpili w nim wymienieni wyżej uczniowie oraz nauczyciele: wspomniana pani Elżbieta Szczepańczyk, pani Violetta Malinowska, pani Hanna Sasiadek-Bułat oraz pan Karol Morawski. Nauczyciele i uczniowie poje

dyndkowali się | z wiedzy, jaką mają na temat szkoły, np. musieli odpowiedzieć: ile książek mieści się w naszej szkolnej bibliotece? No cóż ... Co tu dużo pisać, wygrali uczniowie, i to nie tylko dlatego, że wypożyczyli wszystkie książki z biblioteki i znali ich liczbę... Ale, trzeba przyznać, nauczyciele byli również świetni. Gratulujemy, jeszcze raz wszystkim!

Przeglądała się temu widowisku publiczność, w składzie: Dyrekcja, Grono Pedagogiczne, Emerytowani Nauczyciele oraz uczniowie.

Mamy nadzieję, że wszyscy dobrze się bawili i miło spędzili czas.

Redakcja

Zamieszczamy poniżej tekst piosenki zaśpiewany w quizie przez wszystkich uczestników oraz publiczność.



Kocham Cię Szkoło!

Za koleżanki

i za kolegów

za przerwy, nerwy

i za te dzwonki.

Za to, że uczysz i wychowujesz

Za wojewódzki konkurs z polskiego

Za to, że ciągle mnie zaskakujesz,

że jak nie tęścik, no to kartkówka.

Za to, że tutaj czuję się swojsko

Ja tak po prostu kocham Cię.

Kocham Cię

Kocham Cię

Kocham Cię Szkoło!

Za te jedyńki

i za te szóstki.

Za wielkie czyny

Za nasze błędy.

Za dobre słowa

I za te zte

Za ukochanych, rzecz jasna, belfrów.

Za olimpiady

i za sukcesy

za wszystkie lekcje

i za Dyrekcję.

Za to, że tutaj czuję się swojsko

Ja tak po prostu kocham Cię szkoło!

Kocham Cię – refren.



11 listopada



11 listopada – to bardzo ważne święto dla każdego Polaka. To odzyskanie przez Polskę niepodległości – po 123 latach niewoli, znieważania i zabijania polskości. Z tej okazji 8 listopada br. w świetlicy szkolnej odbyło się przedstawienie przygotowane przez panie: Alicję Kubiak-Kwaśny oraz Katarzynę Dakowską-Mruk. Aktorzy, jak i publiczność

mogli się wczuć w nastroje Polaków walczących o wolność, a to za sprawą pana Waldemara Jankowiaka, który udostępnił mundury i osprzęt wojskowy, a także w trakcie trwania spektaklu zademonstrował użycie broni palnej, co było nie lada zaskoczeniem dla oglądających. Na scenie pojawiły się tak znamienite postaci, jak generał Henryk Dąbrowski (Hubert Kapitan – klasa I TC), Józef Wybicki (Edwin Kamiński – klasa I TC), grenadierzy: (Alan Tectaw – klasa I TE, w roli także generała z „Reduty Ordona” A. Mickiewicza, Marek Roszkowski, Łukasz Jankowski, klasa I TD), adiutant: (Sebastian Stęsik – klasa II TB). Wydarzeniom rozgrywającym się w dawnej Polsce przyglądali się uczniowie – grający uczniów przygotowujących się do sprawdzianu z odzyskania przez Polskę niepodległości.

W składzie: Kinga Wawrzyniak, Tomasz Urban – klasa II TB, Kinga Miler, Adrianna Stachowiak, Julia Wujczak – klasa II TD

Spektakl uświetniły również pieśni patriotyczne, znane, mamy nadzieję, wszystkim Polakom, takie jak: „My Pierwsza Brygada”, „Warszawianka” oraz nasz hymn „Mazurek Dąbrowskiego”. Całość zakończyło wspólne odśpiewanie pieśni: „Żeby Polska była Polską...”.

Redakcja

Wspomnienie....

Śp. P. Sylwia Filipiak

Była długoletnim pracownikiem naszej szkoły. Jako człowiek była bardzo przyjaźnie nastawiona do ludzi, pomocna i wyrozumiała, natomiast jako nauczyciel wymagająca i bardzo lubiana. Uczyła praktycznej nauki zawodu w klasach specjalnych i terapeutycznych. To przy niej nauczyłem się gotować różnych potraw. To ona pokazała nam, jak się robi desery i piecze ciasta. Wspólnie potem wszystko próbowaliśmy. Jako nauczyciel była też bardzo poważana wśród rodziców i grona pedagogicznego. Zawsze miała czas, aby porozmawiać i pomóc.

Myślę, że długo nie zapomnę pani Sylwii i długo będę pamiętał jej rady. Ostatnie pożegnanie pani Sylwii odbyło się w Suchym Lesie, na którym oczywiście nie mogło mnie zabraknąć.

Patryk Kowalczyk, Kl. II Tf



W dniu 17-stego października zmarła jedna z naszych nauczycielek pani Sylwia Filipiak. Pani Sylwia zajmowała się grupą kucharzy.

Prowadziła zajęcia praktyczne w kuchni. Była osobą bardzo oddaną swoim uczniom. Jej energia pomagała nam w zdobywaniu umiejętności kucharских. Zawsze będziemy pamiętać panią Filipiak jako osobę uśmiechniętą

i pełną życia. Nigdy się na nas nie gniewała oraz nie odmawiała nam pomocy.

Pomimo, że od nas odeszła zawsze będziemy jej wdzięczni za to, co dla nas zrobiła.

Zawsze zostanie w naszej pamięci!

Iwona Patecka kl. II Tf

Jesień – Jak ją przetrwać?

Wywiad z Panią Dyrektorem Marleną Leśniak przeprowadziła Kamila Bartłomiejczyk z klasy I TC

Jedni jej nie znoszą, inni właśnie wtedy czują się najlepiej. Czy Pani Dyrektor ma lepsze samopoczucie, gdy dni są coraz chłodniejsze, gdy z drzew opadają liście i są długie wieczory?

- Witam Was bardzo serdecznie. Nie jestem meteopatką, czyli pogoda nie ma wpływu na moje samopoczucie. Bardzo kocham każdą porę roku i czy jest pięknie, słonecznie, czyli tak jak teraz: "Ciepło, pogodnie, kolorowo." Czy za chwilę, gdy będzie deszcz padał to dla mnie nie ma znaczenia, bo zawsze sobie coś znajdę na ten dzień deszczowy: może książka, kino, a na słoneczny: może spacer albo coś jeszcze innego. Jaką formę relaksu, spędzenia czasu wolnego poleciłaby Pani dyrektor naszym czytelnikom?

- Jeżeli chodzi o formę relaksu? To proponuję, na okres jesienny: rowery, spacer, nordic walking, zwiedzanie zakątków Poznania. Ale też i w dni pogodne, jak i niepogodne, wówczas troszeczkę inną odzież: parasol, kurteczka i spacer.

- Co można poradzić osobom, które popadają w jesienną melancholię? Czym mogą się zająć?

- No, jesień ma tyle pięknych kolorów. Zresztą w tak pięknym otoczeniu, jak w tej chwili, gdy jest ten wywiad przeprowadzany, myślę iż nie powinni popadać w jakąś melancholię, a jeżeli tak jest to zalecam więcej aktywności. Aktywności fizycznej jak i psychicznej. Można przeczytać: książkę, można posłuchać muzyki, ale też właśnie wyjść na spacer. Zamiast jechać do szkoły tramwajem lub autobusem można jeden przystanek przejść pieszo, a wówczas więcej i energii i siły wstąpi w nas i chęci do tego, żebyśmy spędzili cały dzień miło.

- Dziękuję bardzo.

Wam także.

Tekst przepisywała - Kinga Pankiewicz z klasy I Te



Olimpiady Specjalne Klub „Mustangi”

Wakacje minęły, a my wspominamy jeszcze **obóz sportowy w Straduniu koło Trzcianki**. Sport, zabawa, woda, warunki pobytowe były fantastyczne. Jeździliśmy na rowerach, pływalismy pod żaglami i kajakami, byliśmy na wycieczkach krajoznawczych oraz spędziliśmy dzień nad morzem, kąpiąc się w słońcu i morzu. Pozostały wspomnienia i zdjęcia ale za rok chętnie wyjedziemy i powrócimy, mile wspominamy koleżanki i kolegów ale atmosferę i wspinały wypoczynek zapewniali nam trenerzy i opiekunowie.

Od września trenujemy - tenis stołowy, badminton i rozpoczęliśmy zajęcia z bowlingu,

na pięknym i profesjonalnym obiekcie sportowo-rekreacyjnym.

W październiku byliśmy organizatorami **XI Mityngu w Biegach Przełajowych**, które odbyły się na terenach naszej szkoły i Cytadeli. Wzięło w nich udział 55 zawodników biegając na różnej długości dystansach od 600 m do 1800m, oraz w biegu integracyjnym, w którym wzięli udział wszyscy zawodnicy wraz z trenerami, opiekunami

a było nas 176. Z naszej szkoły uczestniczyło 13 zawodników:

Angelika Jakubowska, Andrzej Jankowski, Michał Bloch, Marcin Kosicki, Mikołaj Borowiak, Anna Olejniczak, Dawid Mańkowski, Bartosz Piasta, Krystian Nowaczyk, Tomasz Kałka, Lech Bartkowiak, Natalia Kubiak.



Po biegach czekał na nas pyszny obiad wraz z drożdżówką, które wykonali dla nas uczniowie w pracowniach szkolnych.

Pogratulować trzeba wszystkim ukończenia biegu oraz zdobycia medali! *Jako pamiątkę z tego mityngu każdy otrzymał kalendarz na rok szkolny 2013- 2014, ufundowane przez p. Marka Szykora, za co serdecznie dziękujemy!!!!*

W październiku pojechaliśmy na zawody w **XVI Regionalnym Turnieju Tenisa Stołowego Olimpiad Specjalnych im. Jakuba Walczaka w Śremie**. Wzięli w nich udział: Natalia Kubiak.

Anna Olejniczak, Marcin Kosicki, Krystian Nowaczyk, Bartosz Piasta, Mikołaj Borowiak.

Przywieźliśmy medale i wysokie miejsca a rywaliza-

cja była na wysokim poziomie. Wyjazdy na zawody w Śremie to już tradycja, byliśmy tam po raz 8, zachęca nas do tego miła atmosfera, obiekty sportowe, wspólni znajomi no i rywalizacja sportowa.

W listopadzie to kolejne zawody - **XVII Regionalny Mityng Pływacki Olimpiad Specjalnych w Szamotach**. Konkurencje sportowe to pływanie na dystansach 25m, 50m, a także 150m, startujemy w stylu grzbietowym, dowolnym i zmiennym. Liczymy na wysokie wyniki i medale.

Przed nami kolejne zawody, do których przygotowujemy się biorąc udział w treningach.

Nauczyciele wychowania fizycznego prowadzą następujące zajęcia sportowe:

p. M. Bajerowicz	Piłka nożna/ siatkówka	Dziewczęta i chłopcy	Czwartki- 13.50- 14.35,
p. D. Sypniewska	Tenis stołowy/ badminton	Dziewczęta i chłopcy	Poniedziałki 15.30- 17.00
p. K. Gierak p. M. Michałowski	Piłka nożna/ siłownia	Dziewczęta i chłopcy	Wtorki- 14.30- 16.00

Zapraszam do uczestnictwa w treningach i zajęciach sportowych.

Przewodniczący Klubu O.S. „MUSTANGI”, mgr Marlena Leśniak

Rok Juliana Tuwima – parę słów o poecie

Julian Tuwim, poeta i tłumacz, urodził się 13 września 1894 roku w Łodzi. Pochodził ze średniozamożnej, mieszczańskiej rodziny zasymilowanych łódzkich Żydów.

Jego pierwszy utwór poetycki pt. „Prośba” zamieszczono w dzienniku „Kurier Warszawski” w roku 1913, lecz już wcześniej publikował przekłady poezji polskiej na język esperanto i tłumaczył utwory poetów rosyjskich na język polski.

Ukończył rosyjskie Państwowe Gimnazjum Realne w Łodzi w roku 1914. W latach 1916-1918 studiował prawo i filozofię na Uniwersytecie Warszawskim i ogłaszał swoje wiersze na łamach studenckiego pisma „Pro arte et studio”.

W roku 1918 został współzałożycielem kabaretu literackiego o nazwie „Pikador”, a w rok później współtwórcą i czołowym przedstawicielem grupy poetyckiej „Skamander”, do której również należeli A. Słonimski, K. Wierzyński, J. Lechoń i J. Iwaszkiewicz. Wraz z nimi dążył do tworzenia liryki skierowanej do szeroko pojętej inteligencji, a nie tylko do świata elit i artystów.

Ożenił się w roku 1919 ze Stefanią, z domu Marchew, której poświęcił wiele wierszy miłosnych i która była towarzyszką i oparciem dla poety do końca jego

życia.

W latach 1918 - 1936 wydał siedem zbiorów poezji lirycznej: „Czyhanie na Boga” (1918); „Sokrates tańczący” (1920); „Siódma jesień” (1922); „Wierszy tom czwarty” (1923); „Słowa we krwi” (1926); „Rzecz czarno-leska” (1929); „Biblia cygańska” (1932) oraz „Treść gorejąca” (1936).

Był pierwszym poetą polskim, który do liryki wprowadził język potoczny, tematy dnia powszedniego i jako nowego bohatera lirycznego - mieszkańca dużego miasta. Choć część krytyków literackich uważała jego poezję za zbyt nowatorską, twórcy awangardowi tego okresu zarzucali twórczości Tuwima sentymentalizm i tradycjonalizm. Przez bardzo wielu uznany został jednak za wirtuoza w operowaniu słowem i obrazem. Stworzył własną poetycką filozofię języka i pochodzenia słów, które przedstawiał, jako wynik „poetyckiej alchemii”.

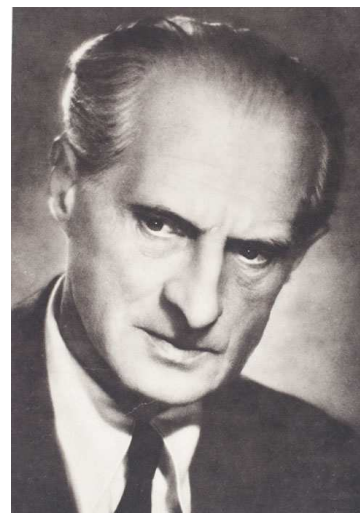
W roku 1949 otrzymał nagrodą literacką miasta Łodzi, a w 1951 - nagrodą państwową, lecz władze i działy kultury dawali mu do zrozumienia, że oczekuje się od niego innej twórczości, niż przywieziony z emigracji „burżuazyjny” poemat „Kwiaty polskie”.

Nie zapisał się jednak do Partii komunistycznej i coraz rzadziej brał udział w spotkaniach i uroczystościach państwowych.

W ciągu ostatnich lat życia stan jego zdrowia stale się pogarszał.

Zmarł nagle, 27 grudnia 1953 roku w Zakopanem. Został pochowany na Cmentarzu Wojskowym w Warszawie.

Informacje wyszukał w Internecie Jakub Biskupski
klasa I Tc



DEFINICJE wg Tuwima

Cena - wartość plus wynagrodzenie za wyrzuty sumienia przy oznaczaniu ceny.

Spór - sposób utwierdzenia przeciwnika w jego błędzie.

Powodzenie - jedyny nie do darowania grzech w stosunku do bliźnich.

Praca - czynność, za pomocą której A zdobywa majątek dla B.

Telefon - diabelski wymysł, który ostatecznie udaremnił słabą nadzieję odseparowania się od natrętnych.

Skrzypce - przyrząd do łaskotania wnętrza ucha za pomocą tarcia końskiego ogona o wewnętrzności barana.

Plecy - ta część ciała bliźniego, którą możesz obejrzeć, gdy jesteś w nędzy.

Kieszka - kolebka pobudek i mogiła sumienia.

Wykształcenie - to, co mądrym pokazuje, jak mało umie, głupiemu zaś daje złudzenie, że umie dużo.

Konserwatysta - działacz państwowy, zakochany w istniejących nieporządkach; przeciwieństwo liberała, który te nieporządki zamienić chce na inne.

Matężstwo - związek składający się z mężczyzny, kobiety, niewolnika i niewolnicy, a mimo to- z dwóch osób.

Przyszłość - okres, kiedy jest nam dobrze.

Uprzejmość - najwytworniejsza forma fałszu.

Rok - okres czasu, składający się z 365 rozczarowań.

Cnota - szereg wyrzeczeń.

Znajomość - 1) powierzchowna: gdy znajomy jest biedny, 2) bliska: gdy jest bogaty.

Znajomy - człowiek, którego znamy dostatecznie dobrze, aby od niego pożyczyć, niedostatecznie zaś dobrze, żeby jemu pożyczyć.

Błyskotliwe powiedzonka wg Tuwima

Wspólnik: ten, który właścicielowi okrętu dostarcza oceanu.

Rodzynka: stroskane winogrono.

Popielniczka: naczynie, do którego rzucamy popiół i niedopałki, jeżeli w pokoju nie ma podłogi.

Burak: kartofel w ataku apopleksji.

Pchła: owad, co zszedł na psy.

Nieczytelny charakter pisma: recepta, pisma w autobusie przez pijanego, piórem skradzionym na pocztę.

Tragedia: zakochać się w twarzy, a ożenić się z dziewczyną.

Włóczęga: człowiek, który nazywałby się turystą, gdyby miał pieniądze.

Uczciwy polityk: gdy go przekupić, już nie nawali.

Konserwatysta: człowiek, któremu się zdaje, że nic nigdy nie zostało zrobione po raz pierwszy.

Takt: nie powiedzenia część naszych myśli.

Niecierpliwość: czekanie w wielkim pośpiechu.

Mowa jubileuszowa: umiejętność rozpuszczania jednogodzinnej idei w dwugodzinnym słowniku.

Rybołówstwo jako sport: bezludna przestrzeń pełna wody, otoczona kłamcami w starych ubraniach.

Dobre maniery: dźwięk, który unikamy po zjedzeniu zupy.

Komar: owad stworzony w celu, abyśmy nabrali sympatii dla much.

Cynik: ten, co zna cenę wszystkiego, a nie zna wartości.

Przepisała Kinga Wawrzyniak - klasa II Tb

Czy warto czytać książki?

Moim zdaniem warto czytać książki. W przytoczonych poniżej przeze mnie argumentach spróbuję udowodnić moją tezę.

Pierwszym dowodem na to, że warto czytać książki jest to, że uczymy się przez to ortografii i gramatyki. Czytając dużo literatury automatycznie uczymy się i zapamiętujemy, jak się pisze właściwie wyrazy, z którymi mamy zazwyczaj duży problem. Dzięki temu możemy poprawić swoje stopnie z dyktand, co może nam się to przydać w szkole, jak i w już w życiu dorosłym. Czytając książki będziemy również mogli zdobyć wiedzę w dziedzinie gramatyki. Będziemy wiedzieli, gdzie stawiać znaki interpunkcyjne i ułatwi nam to, gdy będziemy zmuszeni napisać jakieś opowiadanie, podanie do szkoły lub pracy. Żeby pisać poprawnie trzeba czytać jak najwięcej książek.

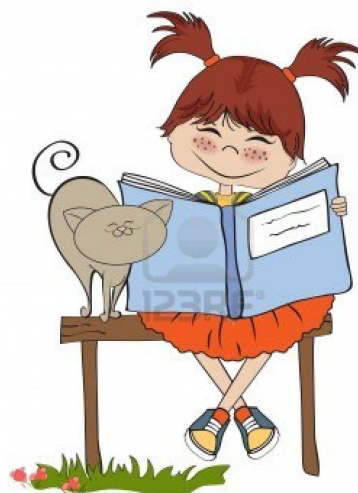
Drugim argumentem potwierdzającym to że warto czytać książki jest to, że człowiek czytając książki pobudza i rozwija swoją wyobraźnię, która otwiera nam okno na zupełnie nowy i piękniejszy świat...Następnym dowodem na potwierdzenie korzystnego oddziaływania książek na umysł człowieka może być to, że postępowanie głównych i drugoplanowych bohaterów często jest warte naśladowania.

Niemniej ważnym argumentem potwierdzającym moją tezę jest to, że napisano wiele książek o tematyce młodzieżowej, o problemach i życiu nastolatków takich jak my. W dzisiejszych czasach, w erze Internetu, książka kojarzy się ludziom z czymś nudnym, z nauką i szkołą. Jednakże ludzie tak myślący są w błędzie. Nie wszystkie książki są tylko o charakterze naukowym. Gdy poszpera się w regałach w bibliotece, można znaleźć dzieła na każdy, nawet najbardziej egzotyczny, temat. Często wszyscy wolimy siedzieć w domu i robić

niepotrzebne rzeczy, lub po prostu nic nie robić, zamiast wybrać się do biblioteki i wzbogacić swoją wiedzę.

Ważnym argumentem będzie również to, że Psychologowie i Pedagodzy wskazują bezpośrednią zależność, jaka istnieje między wysoką sprawnością czytania, a sukcesami w nauce. Wysoką sprawność w czytaniu osiąga ten uczeń, który poprawnie i szybko odczyta tekst i zrozumie istotę problemu. Wynika z tego wniosek, że im lepszy stopień opanowania przez ucznia czytania ze zrozumieniem, tym większe jego sukcesy w szkole. Braki w tym zakresie są główną przyczyną niepowodzeń w nauce. Rola czytania ze zrozumieniem będzie wzrastać, ponieważ jest to podstawową metodą w samodzielnym uczeniu się, a dodatkowo przydaje się podczas pracy z komputerem i właściwego odbioru środków masowego przekazu.

Czytelniczka



Sytuacja na rynku pracy w I półroczu 2013 r.

Dla każdego wybór szkoły, gdzie wyuczymy się zawodu, który pozwoli nam w późniejszym okresie znaleźć pracę, jest bardzo trudny i ważny. Dodatkowo najlepszym rozwiązaniem jest wybór takiego zawodu, który będziemy wykonywać z przyjemnością, czyli będzie powiązany z naszymi zainteresowaniami.

Bezrobocie absolwentów stanowi jeden z podstawowych problemów społecznych. Zjawisko bezrobocia jest wypadkową wielu czynników, związanych z obszarem edukacji, polityki państwa w zakresie wspierania wchodzenia młodych na rynek pracy, z obszarem przedsię-

biorczości oraz mobilności, a przede wszystkim związane jest z sytuacją gospodarczo - ekonomiczną kraju, regionu. Obecnie sytuacja gospodarcza kraju jest trudna, więc płynne wejście na rynek pracy bezpośrednio po ukończeniu szkoły to poważne wyzwanie. Jest to problem obecny w Polsce, ale też spotykany w większości krajów UE.

Analizując dane statystyczne dotyczące bezrobocia wśród młodych można zauważyć, że ma ono tendencję wzrostową (obecnie wynosi w Poznaniu i powiecie poznańskim 12,7% ogółu osób bezrobotnych). Jest to zja-



wisko alarmujące, jednak pocieszający jest fakt, że bezrobocie wśród absolwentów zasadniczych szkół zawodowych jest coraz mniejsze.

Największe bezrobocie według zawodów:

sprzedawca - wzrost o 5,7% w porównaniu do końca czerwca 2012,

ślusarz - wzrost o 10,5% w porównaniu do końca czerwca 2012,

krawiec - spadek o 1,9% w porównaniu do końca czerwca 2012,

kucharz - wzrost o 3,4% w porównaniu do końca czerwca 2012.

Pomimo największego bezrobocia wśród sprzedawców, odnotowano tutaj największą liczbę ofert pracy w tym zawodzie, również liczba ofert dotycząca pomocy kuchennej była znaczna (50,4% w porównaniu do I połowy 2012).

Źródło: www.pup.poznan.pl; www.stat.gov.pl

Dziękujemy Pani Małgorzacie Markowicz za wyszukanie informacji.

Czy umiesz być szczęśliwy?

Czy umiesz być szczęśliwy? Aby się o tym przekonać, do podanych poniżej stwierdzeń dopisz odpowiedzi TAK, NIE, CZASAMI. Potem policz, których odpowiedzi jest najwięcej i przeczytaj podsumowanie. Może dowiesz się czegoś więcej o sobie samym?

Kryterium	T	N	CZ
Potrafię cieszyć się nawet drobnymi rzeczami w życiu.			
Nie muszę mieć wielu przedmiotów, aby czuć się zadowolonym z życia.			
Kiedy spotyka mnie przykreść czy zmartwienie, mówię sobie: „Jutro będzie lepiej”!			
Gdy mam trudne zadanie do wykonania, jestem pełen wiary, że mi się to uda.			
Mam poczucie humoru.			
Lubię się śmiać.			
Uważam, że zasługuję na to, aby być szczęśliwym.			
Lubię samego siebie.			
Lubię przebywać z ludźmi.			
Nie martwię tym, czego nie mam, ale cieszę się z tego, co mam.			

- Jeżeli na większość pytań odpowiedziałeś TAK - jesteś człowiekiem szczęśliwym i zawsze umiesz znaleźć szczęście w życiu.
- Jeżeli często odpowiadałeś CZASAMI - zdarza Ci się być zadowolonym z życia, ale jeszcze nie wiesz, co jest dla Ciebie ważne.
- Jeżeli większość Twoich odpowiedzi brzmiała NIE - musisz koniecznie nad sobą popracować - rozejrzyj się wokół, jest tyle rzeczy, z których można się cieszyć!

Redakcja
(wykorzystanie testu z podr. do J. Pol. Wyd. Szkolne PWN)

EKIPA REDAKCYJNA:

UCZNIOWIE:

Kinga Pankiewicz
Karol Kwiatecki
Kinga Wawrzyniak
Iwona Patecka

NAUCZYCIELE:

mgr Alicja Kubiak-Kwaśny
mgr Janina Nawrocka

Uśmiechnij się!

- Proszę pani, ja się w pani chyba zakochałem - mówi Jasiu do nauczycielki.

- Przykro mi Jasiu, ale ja nie lubię dzieci.

A Jasiu na to:

- A kto lubi, będziemy uważać.

* * * * *

Mama pyta się swego synka:

- Jasiu, jak się czujesz w szkole?

- Jak na komisariacie: ciągle mnie wypytują, a ja o niczym nie wiem.

Rusz głową...



7	3		4	6	5			8
			3	9	2	4		5
5							6	9
		7				8	4	
	5		8		4		3	
	9		2		3			
2					9	1		
9		3	5			7		
	8	4	7	2				

Niech zbliżające się Święta Bożego Narodzenia spędzone
w gronie najbliższych przyniosą wiele radości, ciepła i optymizmu,
a nadchodzący Nowy Rok tylko miłe niespodzianki.

Życzy Redakcja „Korczusia”