



KORCZUŚ

„Korczuś” od kuchni

Jak każdą redakcję gazety, tak i nas nastoletnich dziennikarzy obchodzą opinie czytelników na temat naszej pracy, możliwości zwiększenia nakładu. Staramy się ciągle doskonalić w dziennikarskim rzemiośle, aby spełnić oczekiwania społeczności szkolnej i zdobyć umiejętności w zakresie form publicystycznych.

Chcemy dziś odpowiedzieć na pytanie, które pomaga nam poznać ciekawą, ale niekoniernie beztrudną pracę szkolnego dziennikarza.

Dla kogo tworzymy tę gazetkę i czy na pewno kierujemy się oczekiwaniami odbiorców w doborze treści artykułów?

„Korczuś” został stworzony dla uczniów i jego istotą jest dostarczenie uczniom informacji, zaciekawienie i urozmaicenie szkolnego życia. Nie piszemy tego „od tak sobie”, lecz z myślą o Was czytelnicy, byście mogli za naszym pośrednictwem wybierać i pisać o sprawach, które bezpośrednio Was dotyczą i nie są tylko nudną lekkostrawną „papką”, ale rozrywką lub pożyteczną informacją. Nie jesteśmy jednak w stanie zadowolić wszystkich. Z tego zdajemy sobie aż nadto sprawę, choć szkoda. Szkoda także, że nie ma wśród nas żadnego szkolnego redaktora. Bo jak tu pisać o tzw. „męskich sprawach”, czyli o motoryzacji, męskich sportach czy innych dzie-

dzinach?

Zapraszamy serdecznie do naszego redakcyjnego grona chłopców i nie tylko.

Serdecznie zachęcamy do korzystania z naszej dziennikarskiej oferty i pozdrawiamy!

**ZESPÓŁ SZKÓŁ
ZAWODOWYCH NR 2**

ROK 7 NR 2

Redakcja „Korczusia”

Grudzień 2011 r.



Z ŻYCIA SZKOŁY...

PASOWANIE KLAS PIERWSZYCH

Jak co roku, pod koniec września odbyło się przyrzeczenie klas pierwszych. Wzięły w tym wydarzeniu wszystkie klasy pierwsze ze swoimi wychowawcami. Uczniowie złożyły uroczyste ślubowanie w obecności Dyrektora Szkoły.

(red.)



W tym numerze:

O kilku wydarzeniach szkolnych	1-2
Konkurs kulinarny	3
Dzień Nauczyciela i wywiad z ...	3
Pamięć o zmarłych	4
Święto Niepodległości	5
Jeszcze o Andrzejkach	5
Święta Bożego Narodzenia w Polsce i za granicą	6-7
Kącik relaksu	7
Horoskop szkolny	8

TARGI POLAGRA FOOD

W dniu 15 września 2011 r. zwiedziliśmy MTP, a dokładniej uczestniczyliśmy w Targach Polagra Food. Dowiedzieliśmy się od pani przewodnik, jak działają różne maszyny oraz jak przyrządzić surowce, potrawy. Można było stać się właścicielem np. grilla, lodówki..., a także zobaczyć maszynę produkującą butelki. Atrakcją stanowiły darmowe lody i słodycze. Biorąc udział w pokazach kucharzy mogliśmy nie tylko skosztować

różnorodnych pyszności, lecz również przyglądać się, jak one powstają.

Wszyscy uczestnicy wycieczki wrócili do szkoły bardzo zadowoleni i wdzięczni opiekunom za jej zorganizowanie.

Relacjonowały uczennice klasy I Te:

Sylvia Szymczak
Natalia Kubeczak



Międzynarodowe Targi Poznańskie

OLIMPIADY SPECJALNE

Nasi zawodnicy sekcji MUSTANGI brali udział w zawodach:

- IX Miting O.S w biegach przełajowych Cytadela 2011 - 22.09.11r. 20 uczestników na dystansach 600m, 1200m, oraz w biegu masowym; organizowanych przez naszą sekcję Mustangi i zarząd regionu



- V Wielkopolskie Mistrzostwa Wielkopolski Osób Niepełnosprawnych w Kolarstwie Górskim - Cytadela 2011r. 20 uczestników na dystansie 1km, w przejeździe indywidualnym i zespołowym.
- Rajd rowerowy - Wielkopolski Park Narodowy - 16.10.2011r. 10 uczestników.



WYCIECZKA DO IPN - u



INSTYTUT
PAMIĘCI
NARODOWEJ

20 października 2011 roku uczniowie naszej szkoły uczestniczyli w prelekcji dotyczącej wprowadzenia stanu wojennego w Polsce. Prelekcja ta odbyła się w Instytucie Pamięci Narodowej w Poznaniu i miała na celu pokazanie problemów dnia codziennego ludzi żyjących na początku lat 80- tych. Nasi uczniowie mogli dowiedzieć się, a

także zobaczyć, z czym borykali się ich Rodzice, Dziadkowie, również inne bliskie osoby (rozmowy kontrolowane, kartki żywnościowe, puste półki w sklepach, długie kolejki "po wszystko" itp.).

W tym roku mija 30-ta rocznica wprowadzenia stanu wojennego w Polsce i z tego względu w naszej szkole są organizowane konkursy poświęcone tej tematyce.

Informacja w bibliotece szkolnej, u historyków lub polonistów.

(red.)



KONKURS KULINARNY 2011

W dniu 07.10.2011r (piątek), w Zespole Szkół Zawodowych nr 2, w połączeniu z Dniem Nauczyciela odbył się konkurs kulinarny "Wielkie grillowanie".

W konkursie udział wzięli uczniowie klas pierwszych i drugich i oceniani byli przez grono nauczycielskie.

Pierwsze miejsce zajęła Patrycja Dratwa klasa I Tf

Drugie miejsce - Łukasz Przybylski klasa I Tf

Trzecie miejsce - Joanna Wolna klasa II Te

Pozostali uczniowie, którzy wzięli udział to:

- Adrian Nowak Klasa II Te,
- Adam Paczyński klasa I Te,
- Piotr Janicki klasa I Tf

Konkurs przygotowały Panie: Małgorzata Dezor i Jolanta Kempieńska



DZIEŃ NAUCZYCIELA

Dzień Nauczyciela w tym roku szkolnym obchodziliśmy nieco wcześniej niż zazwyczaj... Z uwagi na planowaną wycieczkę nauczycieli, występ uczniów miał miejsce w dniu 7 października 2011 r.

Uczniowie klas wszystkich poziomów pod kierunkiem Pani mgr Iwony Wlazło przygotowali miły występ przeplatany śpiewem. Występ ten został mile przyjęty przez Nauczycieli jak i Gości, którymi byli emerytowani pracownicy szkoły.

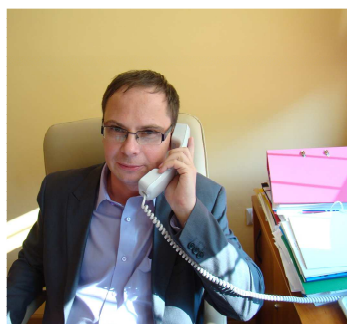
Świętowanie Dnia Nauczyciela zbiegło się z finałem Konkursu Kulinarного. W związku z tym wszystkim obecnym na występie uczniów zaszerwowano potrawy przygotowane przez uczniów w ramach konkursu. Każdy

z obecnych miał możliwość skosztowania wszystkich specjałów i wybrać tę, która smakowała najbardziej i kartkę z numerem potrawy przekazać organizatorkom konkursu. Największym powodzeniem, jak się okazało, cieszyła się potrawa „warzywa w temperze”.

(red.)



POZNAJEMY NASZYCH NAUCZYCIELI - wywiad z wicedyrektorem A. Maciejakiem



U: Scena lub wydarzenie, które najbardziej utkwiło w Pana pamięci...

A.M.: Z okresu mojego dzieciństwa pamiętam kilka historii. Mając około 5 lat dostałem pod choinkę „Futbol” (piłkarzy na sprężynkach i ołowianą piłkę).

Taki prezent zamówiłem sobie u Mikołaja; spełnił moje marzenia i byłem mu za to bardzo wdzięczny. Z grą tą wiązały się później zabawne historie. W moim pokoju mia-

łem w tygodniu 5-6 chłopaków z przedszkola, którzy chcieli grać. Ich rodzice mieli nie lada problem, ponieważ w sklepach nie było już tej gry (towar deficytowy). Chłopacy zapraszali mnie na swoje urodziny i imieniny. Kluczowym punktem każdej imprezy były rozgrywki w futbol...

U: Pana pierwsza młodzieńcza miłość?

A.M.: To było piękne uczucie! Pierwsza klasa liceum, wiosna, kwiaty, wakacje... Uczucie dawno minęło, ale mamy ze sobą kontakt do dnia dzisiejszego. Co pewien czas spotykamy się, rozmawiamy o naszych znajomych, dzieciach. Kiedy ktoś mi mówi, że się zakochał - rozumiem to

doskonale - wiem, że go nic nie zatrzyma. Byłem taki sam.

U: Jak wyglądał pierwszy dzień Pana Dyrektora w szkole, w roli nauczyciela?

A.M.: Mój pierwszy dzień w szkole wspominam bardzo miło. Pracowałem wówczas w szkole podstawowej jako nauczyciel historii. W tym dniu miałem tylko dwie lekcje w klasach czwartych. Omawialiśmy wówczas czasy Rzeczypospolitej w XVII wieku. Zajęcia udały się wspaniale.

U: Czy nasza szkoła była Pana pierwszą pracą?

A.M.: Jak wcześniej mówiłem, pracowałem już w szkole podstawowej. Nasza szkoła była drugim zakładem pracy. W swojej pracy pedagogicznej pracowałem w wielu typach placówek - od szkoły podstawowej poprzez licea ogólnokształcące dla młodzieży i dla dorosłych do pracy ze studentami na wyższej uczelni.

U: Czy współczesne szkoły przypominają te, z czasów, kiedy Pan Dyrektor chodził do szkoły?

A.M.: Moim zdaniem szkoła jest ciągle taka sama. Mimo

reformy edukacji system pozostał ten sam. To, co można dzisiaj uznać za sukces, to na pewno to, że uczeń ma dzisiaj większe prawa niż kilkanaście lat temu. Nauczyciele ze zrozumieniem podchodzą do problemów edukacyjnych uczniów. Coraz więcej do powiedzenia w sprawie edukacji swoich dzieci mają rodzice.

U: Czy ma Pan Dyrektor jakieś marzenia? Jeśli tak, to prosimy nam je zdradzić lub chociaż uchylić rąbka tajemnicy...

A.M.: Mam jedno bardzo osobiste marzenie. Nie chciałbym dzisiaj o nim mówić. Jak uda mi się je zrealizować, chętnie o nim opowiem.

U: Dziękuję bardzo za rozmowę. W imieniu redakcji „Korczusia” oraz jego czytelników życzę z okazji Dnia Edukacji samych sukcesów i zadowolenia z pracy zawodowej.

A.M.: Dziękuję również za rozmowę oraz życzenia.

Rozmawiała:

Monika Skwierzyńska Kl. I Te

ŚPIESZMY SIĘ KOCHAĆ LUDZI, TAK SZYBKO ODCHODZĄ...



Pierwszy dzień listopada jest w Polsce dniem wolnym od pracy, co powoduje, że wiele osób podróżuje nawet daleko, aby odwiedzić groby

swoich bliskich. Ludzie odwiedzają cmentarze, aby ozdobić groby kwiatami, zapalić znicze i pomodlić się w intencji swoich zmarłych. Jest to wyrazem pamięci oraz oddania czci i szacunku zmarłym. Uroczystość Wszystkich Świętych wywodzi się głównie z czci oddawanej męczennikom, którzy oddali swoje życie dla wiary w Chrystusa, a których nie wspominano ani w martyrologiach miejscowych, ani w kanonie Mszy Świętej. Pierwotnie Święto obchodzono 13 maja. Papież Grzegorz III

przeniósł tę uroczystość z 13 maja na dzień 1 listopada. Grzegorz III rozporządził, aby odtąd dzień 1 listopada był dniem poświęconym pamięci nie tylko męczennikom, ale wszystkim świętym Kościoła Katolickiego. Następnego dnia po Wszystkich Świętych w Dzień Zaduszny (zwanym Zaduszkami) obchodzony jest dzień wspomnienia zmarłych.

Na podstawie strony www.wikipedia.pl

Opracowała Agnieszka Sawicka

Kl. II Tb

„Dla tych, którzy odeszli”

Dla tych,
którzy odeszli w nieznaną świat
płomień na wietrze
kołysze wiatr
Dla nich tyle kwiatów
Pod cmentarnym murem
I niebo jesienne
U góry.

Dla nich
harcerskie warty
i chorągiewek
gromada,
i dla nich ten dzień -
pierwszy
dzień listopada

Dorota Gellnerowa



11 LISTOPADA - NAJWAŻNIEJSZE ŚWIĘTO POLAKÓW

Polska odzyskała niepodległość 93 lata temu. Zanim nadeszły te przełomowe dni w listopadzie 1918 roku, które zadecydowały o odzyskaniu przez Polskę niepodległości po 123 latach niewoli, musiało nastąpić wiele korzystnych zmian. W lutym 1917 roku obalony został Czar w Rosji, a jeszcze wcześniej w styczniu tegoż roku prezydent Stanów Zjednoczonych, wypowiedział się za utworzeniem niepodległej Polski. W czerwcu 1918 roku prawo Polski do niepodległości uznały państwa Europy Zachodniej. Klęska Niemców na froncie zachodnim w 1918 roku poprzedził wybuch rewolucji Austro - Węgier i w Niemczech. Doprowadziło to do niezwykle korzystnej sytuacji dla Polski. Niemcy i Austro - Węgry podbiły Rosję, a same zostały podbite przez Francję, Wielką Brytanię i Stany

Zjednoczone. Wysiłki Polaków i polskich formacji zbrojnych Legionów Józefa Piłsudskiego, „Błękitnej armii” generała Józefa Hallera, doprowadziły, że sprawa niepodległości Polski znalazła szerokie uznanie i poparcie wśród narodów europejskich.

Dnia 11 listopada 1918 roku, na żądanie przedstawicieli wszystkich partii politycznych, w ręce Józefa Piłsudskiego złożono naczelne dowództwo nad tworzącą się armią Polską. Wieczorem polskie wojsko zajęło Zamek Królewski i wywiesiło białą - czerwony sztandar. Po 123 latach zaborów odzyskaliśmy własne państwo.

Dzień 11 listopada jest dniem wolnym od pracy. Poznań w ten dzień obchodzi święto ulicy Świętego Marcina. W ten dzień na ulicy przyjeżdża

na koniu Święty Marcin, są również koncerty i co najważniejsze - symbolem tego święta są marcińskie rogałe. Tę tradycję miał zapoczątkować poznański cukiernik, który upieczone rogałe rozdawał ubogim. Kształt rogali miał przypominać podkowę, którą u bram miasta zgubił koń Świętego Marcina.



Na podstawie strony: www.wikipedia.pl

Opracowała: Agnieszka Sawicka

Klasa II Tb

JESZCZE O ANDRZEJKACH...

Andrzejki - jest to wieczór wróżb odprowadzanych w nocy z 29 na 30 listopada w wigilię Świętego Andrzeja. Wróżba Andrzejkowa :

Lanie Wosku :

Jest to jedna z najpopularniejszych wróżb. Do przeprowadzenia tej wróżby należy roztopić świeczkę w małym naczyniu i nalać wosk na wodę przez ucho klucza. Klucz ułatwia nawiązywanie kontaktu z zaświatami. Figurka z wosku może nie być czytelna ale po jej cieniu możemy dopatrzyć się jej konkretów. Dzięki tej wróżbie możemy dowiedzieć się co nas czeka w przyszłości.

Jeśli wyjdzie Ci :

- dzbanek - oznacza to przyływ sił życiowych i poprawę zdrowia
- głowa człowieka - masz szczęście
- gwiazda - oznacza popularność oraz przyływ gotówki
- kleks - może to oznaczać że twoja przyszłość ma być tajemnicą
- klucz - jakaś tajemnica w twoim

życiu zostanie odkryta

- koń - to symbol pasji erotycznej ekspresji

- kot - Twój wybranek lub Twoja wybranka lubi chodzić swoimi drogami

- miecz - w najbliższym czasie czekają cię pojedynki słowne

- pies - jest przy Tobie taka osoba, na którą możesz liczyć w najgorszych sytuacjach

- pióro - dostaniesz miłą wiadomość

- serce - czeka Ciebie prawdziwa miłość

- sowa - czeka Ciebie niemiła wiadomość

- orzeł - osiągnięcie wszystkich zamierzonych celów

- kwiatek - smutek

- gwiazda - powodzenie

- anioł - szczęście

Ciekawostki Andrzejkowe :

Święty Andrzej jest patronem Szkocji, i tam 30 listopada jest dniem narodowym, a w Polsce obchodzimy Andrzejki we wigilię Św. Andrzeja, czyli 29 listopada.

Wywodzące się ze Szkocji zwyczaje

świętowania Andrzejków są rozpowszechnione w całej Europie.

Wróżby Andrzejkowe przeznaczone były dla dziewcząt odpowiednikiem dla chłopców były Katarzynki, ale się przyjęło że wróżą wszyscy .



Przygotowali:

Adam Szymański

Karolina Kaźmierczak

KĄCIK POEZJI - wiersze o JESIENI

Zofia Ewa Szczęsna

Odlatujące żurawie

W jesienniej ciszy wśród mgieł zadumy
żurawi klucz leci w dal,
w jesiennym łzawym wiatru poszumie
jak serca tęsknota, jak żal.

Stoję w jesienniej szacie pola
wpatrzona w żurawie lecące,
jak pożegnanie serca, jak cicha niedola,
jak marzeń sny gdzieś płynące.

Żegnajcie i znowu powróćcie żurawie
radosnym kluczem wraz z wiosną,
zostawcie mi piórko na łące przy stawie,
dziś żegnam was jesienną piosnką.



Anna Zajączkowska

Chcę być z Tobą

Chcę być z tobą teraz, tutaj,
Kiedy jesień niezezsuta
Gdy kolory grają, błyszczą
I oddają radość liściom.

Chcę być z tobą kolorowo,
Karminowo-oranżowo.
W sepii, złocie i czerwieni
W brązie, żółci świat się mieni.

Poszła jesień na rozstaje,
Tyle z siebie ludziom daje.
A ja tyle z siebie dałam,
Że się w tobie zakochałam.

JAK SPĘDZA SIĘ ŚWIĘTA BOŻEGO NARODZENIA - W POLSCE?

Święto Bożego Narodzenia to magiczny czas. Spotykamy się z najbliższymi oraz z całą rodziną. Święta zaczynamy tradycyjnie wieczerzą wigilijną wraz z pierwszą gwiazdką na niebie. Jest to symboliczne nawiązanie do Gwiazdy Betlejemskiej, oznaczającej narodziny Jezusa, którą według Biblii na wschodniej stronie nieba ujrzeni Trzej Królowie. W polskiej tradycji kolację postną rozpoczyna się modlitwą, czytaniem fragmentu Ewangelii według Świętego Mateusza lub Łukasza dotyczącego narodzin Jezusa. Następnie łamanie się opłatkiem z równoczesnym składaniem sobie życzeń. Na stole

przykrytym białym obrusem z wiązką sianka pod spodem, ustawia się jedno nakrycie więcej niż jest uczestników wieczerzy. Jest ono przeznaczone dla nieprzewidzianego gościa. Na wigilijnym stole powinno znaleźć się 12 potraw, tyle ile było apostołów. Nie powinno zabraknąć: barszczu z uszkami (w niektórych miejscach Polski z białego żuru, zupy grzybowej, zupy owocowej lub zupy rybnej). Tradycyjny karp smażony i w galarecie, kapusta z grochem, kapusta z grzybami, pierogi z kapustą, kasza z suszonymi grzybami, fasola Jaś z suszonymi śliwkami, paszteciki z grzybami, kotleciki z ryżu z sosem

grzybowym kluski z makiem, cukrem i miodem, makiełki, chałka z kompotem z suszonych owoców, zupa migdałowa czy z tradycji wschodniej kulebiak, gołąbki i kutia. Zgodne z Polskim zwyczajem potrawy wigilijne powinny być postne, czyli bezmięsne i bez użycia tłuszczów zwierzęcych przy ich przygotowaniu. Innym zwyczajem wieczoru wigilijnego jest śpiewanie kolęd. Często pod choinką są prezenty, które przynosi Gwiazdor. Pamiętajmy, że święta mają zbliżać ludzi. I spędzajmy je tak, jak należy w gronie rodzinnymi z tradycją.

Agnieszka Sawicka

Klasa II Tb

...A JAK POZA JEJ GRANICAMI?



Boże Narodzenie w Anglii (Christmas in England)

W Anglii, w przeciwieństwie do Polski nie obchodzi się Wigilii 24 Grudnia. W Wigilijny wieczór dzieci wieszają na kominkach świąteczne skarpety tzw. stockings, w których następnego dnia rano znajdują pre-

zenty.

Pierwszego dnia świąt (Christmas Day) cała rodzina zasiada do wspólnego obiadu, na którym króluje pieczony indyk, a na deser świąteczny pudding. Pierwszego dnia świąt tradycyjnie bożonarodzeniowe przemówienie wygłasza królowa Elżbieta II.

26 grudnia - Anglicy obchodzą

Boxing Day. Tego dnia prezentami obdarowuje się pracowników, przyjaciół.

Inne tradycje

- pocałunki pod jemiolą (mistletoe) wiszącą u sufitu
- wysyłanie świątecznych kartek (Christmas cards) z świątecznymi życzeniami
- crackers- małe zawinięte tubki papieru zawiązane na obu końcach, w których znajdują się małe zabawki, błyskotki, zagadki. Aby je otworzyć, należy ciągnąć oba końce
- śpiewanie kolęd (Christmas carols)
- dekorowanie domów (house deco-

rating)

- ubieranie świątecznych choinek (decorating Christmas trees)
- Father Christmas (Święty Mikołaj)



Życzenia na Boże Narodzenie i na Nowy Rok

- Best Wishes for the New Year.
- Christmas greetings and all good wishes for your health and happiness in the coming year !

mgr Katarzyna Smoła



KĄCIK RELAKSU - „SOWA MĄDRA GŁOWA”



Czy potraficie wymienić 10 związków frazeologicznych, w których występuje słowo GŁOWA? Jeśli nie możecie sobie przypomnieć to spójrzcie niżej, bo na pewno się wam przydadzą na sprawdzianie z języka polskiego.

1. Co dwie głowy to nie jedna.
2. Chować głowę w piasek.
3. Mieć głowę na karku.
4. Iść po rozum do głowy.
5. Stawać na głowie.
6. Paluszek i główka to szkolna wymówka.
7. Jeży mi się włos na głowie.
8. Nie zawracaj głowy.
9. Bić głową w mur.
10. Kapusta głowa pusta.

Kurs szybkiego uczenia się – Sposób na belfra

Nie ma złotego środka na to, jak podejść nauczyciela na koniec roku i rzutem na taśmę nie uczyć się zbyt wiele, poprawić ocenę. Może jednak kilka poniższych sposobów Wam się przyda.....

Na całość

Śmiało zgłaszać się do odpowiedzi. Jeśli twój nauczyciel jest z tych, którzy idą uczniowi na rękę zapyta właśnie Ciebie. Będzie przekonany, że zgłaszasz się, bo umiesz. Nawet jeśli nie pójdziesz Ci najlepiej, uzna że ze zdenerwowania zapomniałeś to co, umiesz i postara się jakoś Ci pomóc.

Na skrucie

Zapomnij o jakichkolwiek niekulturalnych wyskokach. Sądziysz, że to nic nie pomoże, bo i tak nauczyciel uwziął się na Ciebie? No to pomyśl, dlaczego się uwziął? W czym mu podpadłeś? Pogadaj z belfrem, powiedz, że bardzo, bardzo chciałbyś się poprawić. Twoje notowanie wzrosną u nauczyciela, który wyznaje zasadę – chcieć to móc.

Na litość

Wyrwany do odpowiedzi przysięgasz, że uczyłeś się i jesteś przygotowany, ale denerwujesz się, wstydzisz przed całą klasą i wszystko wyleciało Ci z głowy. Jeśli masz akurat kolorki po wf-ie wypadniesz naprawdę wiarygodnie. Nauczyciel też człowiek powinien zrozumieć. Może zaproponować Ci napisanie referatu albo odpowiadanie po lekcjach.

Na docieklivość

Zadawaj pytania. Kto powiedział, że tylko nauczyciel ma do tego prawo? Pytania w czasie lekcji świadczą o tym, że uważasz i jesteś zainteresowany. Nawet jeśli Twój nauczyciel nie stawia ocen za aktywność, powinien to zauważyć i docenić. „ten Kowalski jednak interesuje się historią. Może nie zasługuje na dwójkę”.

Na zaangażowanie

Nie spóźniaj się nie pakuj przed dzwonkiem, wychodź z klasy ostatni i zadaj już na przerwie kilka pytań na temat lekcji. Zaznacz, że bardzo Cię to interesuje i chętnie przygotujesz na następne zajęcia jakąś pomoc naukową (referacik, tablicę itp.).

Na hobby

Zrób własny wywiad i dowiedz się, czym interesuje się Twój nauczyciel. Może jeździ na nartach, uwielbia filmy Tarantina albo hodzi na tchórzofretkę. Jeśli interesujesz się tym samym, już jesteś do przodu. Jeśli nie, postaraj się dowiedzieć jak najwięcej na ten temat i spróbuj zagadać nauczyciela o jego hobby.

(w artykule wykorzystano materiały z dwutygodnika edukacyjnego dla gimnazjalistów „Victor”)

HOROSKOP SZKOLNY

Baran

Jesteś ambitny, impulsywny, pomysłowy, przedsiębiorczy, dynamiczny. Uczysz się chętnie i szybko. Lubisz szkołę, ale pod warunkiem, że nie będziesz się w niej nudził. Jesteś ciekawski, bardzo ruchliwy, typowy klasowy rozrabiaka. Podczas lekcji szybko się rozpraszasz i zniechęcasz, często się wierzisz i przeszkadzasz. Ucząc się wykorzystaj swój entuzjazm i wytrzymałość (...).

Byk

Jesteś spokojny, ambitny, cierpliwy... Uczysz się chętnie, masz dobrą pamięć. Niechętnie robisz więcej niż musisz. Przeważnie w szkole jesteś spokojny, pilny, nie lubisz być w centrum zainteresowania. Przez nauczycieli jesteś lubiany, ponieważ nie sprawiasz większych problemów i jesteś obowiązkowy. Jesteś realistą, lubisz polegać na sobie samym.

Bliźnięta

Jesteś błyskotliwy, elokwentny, pomysłowy, wszechstronny. Działasz pod wpływem ciekawości i impulsu. Uczysz się szybko, łatwo przyswajasz informacje i z taką samą łatwością przekazujesz je innym. Nauczyciele doceniają Twój błyskotliwy umysł i ciekawość świata, ale mogą narzekać na Twoją gadatliwość, zwłaszcza na lekcjach. Egzaminy nie powinny przysporzyć Ci trudności.

Rak

Jesteś bystry, wrażliwy, pomysłowy, zręczny, a do działania popycha Cię wyobraźnia. Uczysz się szybko, zapamiętując usłyszane wiadomości. Nauczyciele Cię lubią, ponieważ cechuje Cię duża wyobraźnia i wrażliwość, oraz nie stwarzasz problemów, choć czasami na lekcjach "bujasz w obłokach". Łatwo przystosowujesz się do nowych sytuacji, więc egzaminy lub testy nie wytrącają Cię z równowagi.

Lew

Jesteś ambitny, szlachetny, przywódca, obdarzony wieloma talentami... Uczysz się z łatwością, ambitnie dążąc do tego, aby być jednym z najlepszych. Często stajesz się "liderem grupy". Masz filozoficzny, aktywny umysł, odważnie bronis swoich przekonań, dlatego obrona pracy, egzaminy lub testy będą tylko jednym z wyzwań, z którymi sobie świetnie poradzisz.

Panna

Jesteś poważna, logiczna, rozsądna i odpowiedzialna. Szybko się uczysz, kierujesz się logiką, lubisz pisać i dyskutować. Ostrożnie podchodzisz do zawierania znajomości. Nauczyciele cenią Cię za Twoją pracowitość i dokładność i niestwarzanie problemów. Swoją pracę wykonujesz dokładnie i sumiennie.

Waga

Jesteś miły, układny, zdolny, bezpośredni, cenisz piękno, dążysz do harmonii. Uczysz się szybko, masz dużą siłę przebicia i dobrze potrafisz ją ocenić. Lubisz sztukę, piękno i harmonię. Łatwiej przyswoisz sobie wiadomości ucząc się ze swoimi znajomymi. Podczas egzaminów i testów dasz sobie z łatwością radę.

Skorpion

Jesteś odważny, oryginalny, przenikliwy, twórczy i ambitny. Uczysz się szybko i wytrwale, dążąc do znaczących osiągnięć. Zachowujesz rezerwę wobec innych. Szybciej przyswajasz wiedzę ucząc się w samotności. Nie zrażają Cię trudności i uparcie dążysz do celu. Dlatego też egzaminy lub testy nie przysporzą Ci większych trudności.

Strzelec

Jesteś błyskotliwy, ambitny, szlachetny, utalentowany, a motorem Twojego działania jest entuzjazm. Uczysz się szybko, masz dobrą pamięć. Lubisz sport. Masz tendencję do mówienia tego, co myślisz, ale w kontaktach z nauczycielami, w sposób wyważony wypowiadasz swoje racje. Twoja ciekawość świata i chęć zdobywania wiedzy jest bardzo pomocna w osiągnięciu sukcesów w nauce.

Koziorożec

Jesteś ostrożny, ambitny, rozsądny, praktyczny i pracowity. Uczysz się z łatwością. Twoje działania oparte są na rozsądku i pracowitości. Osiągasz sukces dzięki wytrwałości, ambicji i konsekwencji. Trudniej przychodzi Ci nauka związana z wyobraźnią. Tu dzięki swojej pracowitości i zaangażowaniu też sobie poradzisz.

Wodnik

Jesteś urodzonym humanistą, zdecydowany, oryginalny, ekscentryczny. Uczysz się z łatwością, masz dobrą pamięć i swobodę myślenia. Lubisz być między ludźmi, szybko zdobywając ich sympatię, ale masz też okresy, w których wolisz samotność. Masz tendencję do patrzenia na świat z egoistycznego punktu widzenia.

Ryby

Jesteś wrażliwy, twórczy, bystry, empatyczny i wrażliwy. Uczysz się szybko, masz łatwość przyswajania nowych wiadomości. Łatwo zawierasz znajomości i bardzo lubisz pomagać innym. Masz łatwość wyrażania swoich opinii, w mowie i w piśmie, dlatego też egzaminy lub testy nie sprawią Ci większych problemów.

Na podstawie strony: www.horoskopy.moje.pl

KORCZUŚ – gazetka szkolna wydawana kilka razy w roku przez uczniów pracujących pod kierunkiem nauczycieli ZSZ Nr 2
Redaktor naczelny - mgr Alicja Kubiak - nauczycielka języka polskiego
Redaktor techniczny - mgr Janina Nawrocka - nauczycielka technologii informacyjnej
Oprócz autorów tekstów w przygotowaniu numeru zaangażowani byli uczniowie:
Natalia Kubeczak, Patryk Kumor i Dorota Sawka